

## AS MULTIFUNCIONALIDADES DOS COORDENADORES DE CURSOS E SUAS INFLUÊNCIAS NO FAZER PEDAGÓGICO NA EPT: UMA PROPOSTA DE CURSO LIVRE ON-LINE

**Joanne Romão de Oliveira, Dante Alighieri Alves de Mello (IFMS)**

**Resumo.** *Visando melhorar a gestão escolar do Campus Campo Grande do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) esta pesquisa busca investigar o possível excesso de atribuições administrativas e burocráticas dos coordenadores de curso da instituição. O objetivo é analisar em que medida as atividades de trabalho e os procedimentos administrativos das coordenações de curso do campus impactam no desempenho das atividades de coordenação no sentido pedagógico, acadêmico e científico em relação aos docentes e estudantes, bem como propor meios para minimizar as eventuais dificuldades e entraves encontrados no cotidiano do setor. Como referencial teórico de aprendizagem vamos nos embasar na teoria histórico-crítica de Vigotsky. Quanto às bases conceituais da educação profissional e tecnológica e da gestão escolar, os autores basilares serão Ciavatta, Frigotto, Grabowski, Libâneo, Luck, Saviani e Ramos. Os procedimentos metodológicos utilizados serão a pesquisa documental, entrevistas com coordenadores de curso e questionários aos diretores. Por meio da análise das respostas desenvolveremos e aplicaremos um produto educacional no formato de um curso livre online voltado aos aspectos da gestão educacional abordando temas como planejamento institucional; gestão descentralizada e otimização da organização do trabalho. Esperamos conhecer a organização do trabalho da coordenação, identificar a natureza das atribuições e competências dos coordenadores, propor métodos para minimizar as dificuldades do setor, aplicar o curso aos coordenadores e sugerir à gestão que este curso se torne uma capacitação essencial para ser Coordenador de Curso.*

**Palavras Chave.** *PROFEPT, Educação Profissional e Tecnológica, Coordenador de Curso*