

A EDUCOMUNICAÇÃO ENQUANTO PRÁTICA EDUCATIVA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: UMA PROPOSTA DE ROTEIRO ESTRUTURADO PARA A PRODUÇÃO DE PODCASTS

**Josué Rodrigues dos Anjos Junior, Claudio Zarate Sanavria, Arnaldo Pinheiro
Mont'Alvão Júnior (IFMS)**

Resumo. *A educomunicação é uma proposta educativa em metodologias ativas que busca contribuir para a autonomia do estudante. O papel da Educomunicação é o de canalizar o que já há na produção de mídia, que na Educação Profissional e Tecnológica é um recurso que pode construir relações entre o conteúdo teórico e a prática dos estudantes. Esta pesquisa tem por objetivo geral identificar em que medida um roteiro estruturado pode despertar o interesse de professores do Ensino Médio Integrado para a adoção da educomunicação enquanto prática educativa. O Produto Educacional da pesquisa é um e-book, constituído em quatro capítulos, sendo: (1) conceituação de nivelamento de conhecimento acerca da Educomunicação; (2) apresentação e orientação do uso das técnicas comunicativas para planejamento, criação e produção de podcasts, a partir de um modelo de roteiro estruturado e preenchível; (3) tutorial de uso de recursos tecnológicos de áudio para captação, edição e compartilhamento de arquivos digitais; e (4) exemplos de podcasts disponíveis gratuitamente na Web. O estudo visa investigar os procedimentos propostos para a aplicação e quais resultados obtidos pelos docentes do Ensino Médio Integrado no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, com base no roteiro proposto no formato e-book, identificando as condições operacionais e tecnológicas de uso do podcast pelos docentes nas disciplinas, sejam presenciais ou de forma remota. Espera-se que os resultados contribuam para a formação de um olhar aberto para as práticas educacionais como práxis pedagógicas e o desenvolvimento da autonomia dos estudantes.*

Palavras Chave. *Práticas educativas; podcast; práxis educacional*