

ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES COMO FERRAMENTA PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM

**MunIQUE Silva de Lima, Gleidson Martins da Costa, Camila Ramos Arias (IFMS-
Aquidauana)**

Resumo. *O trabalho abordará a utilização de atividades interdisciplinares no curso técnico integrado em edificações como proposta de intervenções pedagógicas para o ensino das disciplinas técnicas, para esse relato foram selecionadas as disciplinas de Desenho Arquitetônico 3, Higiene e Segurança do Trabalho e Tecnologia das Construções 2. Durante a Pandemia do COVID, os alunos do 4º período de Edificações cursarão os seus primeiros anos de forma remota, as disciplinas técnicas que utilizam em sua grande maioria como recurso didático o uso de laboratórios e softwares específicos apresentaram uma defasagem de aprendizagem, visando que o aluno recupere esse período e possa continuar sua formação sem perdas, foi proposta atividades que relacionam as disciplinas principalmente a utilização do software CAD. Diante disso, este relato de experiência foi escrito para que colaborasse com a recomposição da aprendizagem em situações de crise. Percebeu que os resultados foram satisfatórios e que o caminho percorrido proporcionou aprendizagens a todos os envolvidos.*

Palavras Chave. *intervenções, recuperação de aprendizagem,*