

O CURRÍCULO ESCOLAR NA REGIÃO DE FRONTEIRA: PONTA PORÃ-BR E PEDRO JUAN CABALLERO-PY

Dina Elizabete Alfonso (IFMS- Instituto Federal de Mato Grosso do Sul)

Resumo. *O presente trabalho trata-se de uma pesquisa bibliográfica, tem como objetivo analisar a importância do currículo escolar dentro das perspectivas da região de fronteira entre Brasil e Paraguai, mais especificamente entre as cidades de Ponta Porã/Mato Grosso do Sul/Brasil e Pedro Juan Caballero/ Departamento del Amambay/ Paraguay. Coloca-se como um desafio para professores que estão em formação inicial, seja nos cursos de graduação, ou no processo contínuo de ressignificação da prática formativa, uma vez que muitos estudantes das escolas públicas brasileiras residem no país vizinho, sendo eles alunos que residem em outro país, com idioma materno que não advém da língua portuguesa. Como professora pedagoga e residente da região de fronteira, o interesse pela pesquisa permeou em compreender como o currículo assim como a escola e professores se configuram diante das diversidades. Através da pesquisa foi possível compreender que existem relações muito intrínseca entre o currículo escolar e as práticas pedagógicas assim como a forma de construção do próprio currículo levando em consideração a realidade da escola. A instituição de ensino deve incluir os seus alunos, promovendo assim o processo de ensino e aprendizagem significativo.*

Palavras Chave. *Currículo escolar. Fronteira. Reflexão sobre a prática.*