

Seminário de Pós-Graduação do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - 2022

RECOMPUTA: PROJETO DE APOIO AO ENSINO DE ALGORITMOS

Camila Yumi Koike, Joyce Avila de Oliveira (IFMS-Jardim)

Resumo. *O presente trabalho trata da execução de uma estratégia de ensino realizada com estudantes iniciantes e repetentes do Curso Técnico de nível médio Integrado em Informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Campus Jardim. A estratégia de ensino foi baseada no método kumon, oferecendo um processo de ensino e aprendizagem de caráter dialético e aprendizagem centrada no aluno, com programação de estudos individualizado ou/e em dupla, onde o professor assumiu um papel de orientador e o estudante de sujeito ativo, se autoregulando, autoavaliando e automonitorando. Essa proposta ofertou 30 (trinta) vagas sendo o público-alvo estudantes de informática com dificuldade de aprendizado na disciplina de Algoritmos 1 e 2. Os encontros iniciaram no dia 03 de abril de 2019, no período vespertino com frequência semanal nas quartas-feiras e duração de 1h por um período total de 3 meses. Ao término do trabalho, foi coletado o feedback dos estudantes, do pedagogo, do professor que ministrava a disciplina corrente e das notas dos estudantes nessas unidades curriculares, com isso pode-se concluir que esta intervenção apoiou positivamente no reforço do processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, auxiliando a maioria deles a obterem êxito em suas respectivas disciplinas.*

Palavras Chave. *Kumom, Algoritmos, Intervenção.*