

POTENCIALIDADES DO CURSO ON-LINE ABERTO E MASSIVO (MOOC) NO ENSINO DE QUÍMICA

Laís Vanessa da Silva Bogado, Gesilane de Oliveira Maciel José (*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (Campus Coxim)*)

Resumo. *O Curso On-line Aberto e Massivo, conhecido como MOOC (Massive Online Open Course) consiste em uma proposta de ensino e aprendizagem, que sugere um modelo de estudo integrado às novas tecnologias, diferenciando-se da Educação a Distância de formato tradicional por ser aberto e disponível a um grande número de usuários. A fim de explorar as capacidades e alcances de um curso nesse formato, foi elaborado o Curso Livre Conceitos Básicos de Química, organizado por acadêmicos e professores da Licenciatura de Química do Campus Coxim/MS. Assim, o trabalho teve como objetivo analisar as potencialidades do curso livre de Química, disponibilizado na Plataforma do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS). Para isso, realizou-se um estudo bibliográfico sobre a temática do MOOC, de modo a coletar dados consistentes sobre o tema; e em seguida, foi analisada a pesquisa de avaliação aplicada junto aos participantes do curso. Após análise dos dados, notou-se que o grau de satisfação dos participantes alcançou a média de 95% de aprovação, demonstrando dessa forma, que o MOOC se configura como uma ferramenta de aprendizagem acessível, que pode complementar a formação do estudante de forma flexível e autônoma.*

Palavras Chave. *MOOC, Química, Curso on-line.*