

## ESTUDO DOS CONCEITOS ÓPTICOS MEDIADOS POR FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO ENSINO HÍBRIDO. UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL UTILIZANDO PLATAFORMAS EDUCACIONAIS

Nádima Riomar Martinez Benites (IFMS)

**Resumo.** A presente pesquisa tem como objetivo geral a aplicação de uma sequência didática voltada ao estudo dos conceitos ópticos mediados por ferramentas tecnológicas no ensino híbrido, no 9º ano do ensino fundamental com possibilidades de utilização no ensino médio. Através da plataforma Word Wall, disponibilizar aos estudantes atividades interativas em modelo gamificado, objetivando o engajamento destes durante este processo. A pesquisa estrutura-se a partir dos referenciais teóricos dos três momentos pedagógicos de Delizoicov. Em caráter qualitativo, a pesquisa desenvolveu-se intercalando atividades em modo gamificado, subsidiados pela inserção de plataformas digitais como o Mentimeter, Classroom, Google Forms. Os dados coletados para análise foram obtidos através da participação dos estudantes nas plataformas citadas e, em questionários criados a partir do forms. Os resultados indicaram engajamento dos estudantes apesar das peculiaridades do período. Ao término da pesquisa, através de dados gerados pelas plataformas utilizadas, verificou-se que os conceitos propostos na sequência didática, foram assimilados de modo satisfatório. Acredita-se que a proposta desta sequência se concretiza como incentivo e sugestões para melhoria da qualidade de ensino em relação aos conceitos físicos, possibilita ao estudante a correlação entre os conhecimentos científicos e seu cotidiano.

**Palavras Chave.** Ensino de Física. Óptica. Tecnologias de Informação e Comunicação.