

APLICAÇÃO DE NOVAS METODOLOGIAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA BÁSICA PARA O ENSINO MÉDIO TÉCNICO INTEGRADO

Jaqueline Cristina Trennepohl da Rosa (*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - campus Naviraí*)

Resumo. *O artigo relata a experiência, com uma turma do curso Técnico em Agricultura, do 1º ano do Ensino Médio Integrado do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Mato Grosso do Sul - campus Naviraí, com o objetivo de verificar se a aplicação de metodologias não convencionais no ensino de Tabuada e Regra de três, promoveram uma melhor compreensão e assimilação dos conteúdos trabalhados. Foram elaborados questionários de perguntas estruturadas e fechadas, para os próprios alunos avaliarem as metodologias apresentadas, bem como se proporcionaram melhor entendimento e apropriação dos temas abordados. As respostas dos questionários foram lançadas em tabelas, que serviram de base para elaboração de gráficos e análise dos resultados, os quais mostraram que para um número significativo dos alunos houve uma desmistificação dos conteúdos trabalhados. A desmistificação da matemática básica, pode ajudar a preencher lacunas que tenham ficado no aprendizado do aluno, minimizando barreiras no processo de aprendizagem da matéria e motivando seu interesse pela disciplina.*

Palavras Chave. *Aplicação; Metodologia; Matemática básica.*