

XADREZ: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

Emanuelle Ferreira da Silva, Vinícius Bozzano Nunes (IFMS Jardim)

Resumo. *A busca por uma educação emancipadora promove a criação de estratégias pedagógicas diversificadas que, potencialmente, culminam em inovação educacional. O Xadrez, por suas características, possui condições para assumir essa finalidade, sendo utilizado como suporte pedagógico para diversas áreas do conhecimento. A movimentação das peças, o desenho do tabuleiro, a demanda por raciocínio lógico e estratégico, entre outros de seus aspectos, revela a possibilidade de que a partir dele seja desenvolvido também o pensamento matemático. Este estudo tem como objetivo apresentar o jogo de xadrez como instrumento pedagógico, identificando aspectos que podem auxiliar no ensino e aprendizagem dessa unidade curricular. Trata-se de uma pesquisa de caráter exploratório, com base em uma revisão bibliográfica. Espera-se realizar um levantamento na literatura científica sobre como o xadrez vem sendo utilizado segundo tal finalidade. Dessa etapa, partir-se-á à análise dos dados que, espera-se, evidenciará a importância da introdução do jogo de xadrez no ensino de matemática para a superação de dificuldades de aprendizagem de conceitos da área.*

Palavras Chave. *xadrez, aprendizagem, matemática*