

VISÕES DOS ESTUDANTES SOBRE CIÊNCIA E CIENTISTA: UMA ANÁLISE DO IMPACTO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Miguel Rafael de Oliveira Centurion, Claudio Zarate Sanavria (IFMS - Campus Nova Andradina)

Resumo. Desde que nascemos interagimos com a realidade ao nosso redor e construímos esquemas próprios de explicações para os fenômenos que presenciamos – sejam eles naturais ou sociais. Assim, todos nós possuímos nossas compreensões sobre os diferentes ofícios e práticas humanas. Muitas vezes, estas concepções espontâneas se cristalizam em visões inadequadas, que impactam na tomada de decisão e mobilização de habilidades para resolução de demandas cotidianas. Sendo assim, se faz necessário um esforço para superar tais visões equivocadas, principalmente no processo de educação científica. Diante a isto, este trabalho tem o objetivo de analisar o impacto da iniciação científica na visão de ciência e cientista, de estudantes do primeiro ano do ensino médio integrado ao curso técnico em agropecuária e informática do IFMS, antes e após participarem de um processo de iniciação científica, no campus Nova Andradina. A sequência didática, sobre a qual este projeto de pesquisa analisa, é estruturada em duas etapas: um processo de aproximação dos estudantes com o processo de investigação científica – no qual serão coletados dados que permitam identificar suas concepções sobre a natureza da ciência, o profissional da ciência e a pesquisa científica – e um processo de orientação de uma pesquisa escolarizada sobre um problema oriundo do próprio interesse dos estudantes. Espera-se, ao final do projeto obter indicadores que demonstrem se a iniciação científica transforma alguns elementos das visões equivocadas dos estudantes ou se fortalece tais visões inadequadas.

Palavras Chave. Pesquisa Científica Escolarizada; Visões inadequadas de ciência, epistemologia; Educação científica.