

INTERDISCIPLINARIDADE NA ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA A EPCT: UMA PROPOSTA INOVADORA?

Vinícius Bozzano Nunes, Alan Pinheiro de Souza, Érika Yurie Fujiwara, Rúbia
Corrêa Ottoni (Unesp Marília)

Resumo. A inovação é um dos cinco valores previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) 2019-2023. A compreensão de inovação em âmbito institucional deve superar a ideia de capacitação de mão-de-obra para geração de novos produtos científicos e tecnológicos para o mercado, passando a ser entendida também como inovação educacional. Na Especialização em Docência para a EPCT do IFMS Campus Jardim, durante o segundo módulo do curso iniciado em 2021, desenvolveu-se uma atividade pedagógica de caráter interdisciplinar. A partir da metodologia de projetos, os estudantes participaram de vivências pedagógicas com educadores do campus e de outras instituições. Dessas experiências, buscaram as perguntas mobilizadoras para seus projetos de investigação. A partir disso, desenvolveram seus projetos de aprendizagem, autoavaliaram seu desempenho e, em seguida, apresentaram os resultados à avaliação com colegas. Cada etapa foi avaliada por todos docentes envolvidos. Foi rompida a ideia de disciplina ou Unidade Curricular, permanecendo em seu lugar uma dinâmica de cooperação curricular. Por ela, todos puderam acompanhar as etapas do processo de aprendizagem de modo conjunto. Tal prática contrastou com as práticas predominantemente adotadas na instituição de ensino, o que poderia caracterizá-la como uma inovação educacional. De modo geral, a experiência pôde ser considerada exitosa. No entanto, deste relato resulta a seguinte reflexão: podemos considerar inovadoras as práticas que concretizam a interdisciplinaridade sendo que estas estão já previstas tanto nas Leis que versam sobre educação quanto nos documentos norteadores do IFMS? Acredita-se que as respostas a essa pergunta podem conduzir a busca por inovação no IFMS a novos patamares.

Palavras Chave. Inovação Educacional, Interdisciplinaridade, Lato Sensu