

Seminário de Pós-Graduação do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - 2022

ANÁLISE DO ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA NOS INSTITUTOS FEDERAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA

Jeanne do Amaral Perez, Jozil dos Santos (IFMS - campus Naviraí)

Resumo. *Devido à pandemia que se alastrou pelo mundo a partir do final de ano de 2019, houve a necessidade de confinamento. De maneira global, cada qual passou a se resguardar em suas residências, a fim de evitar o contágio pelo vírus SARS-CoV-2, o causador da pandemia da COVID-19. Este artigo apresenta reflexões sobre os possíveis impactos ocasionados pelo ensino remoto no que diz respeito ao desempenho e aprendizado dos discentes e ao ensino dos docentes dos Institutos Federais de Educação, pautando-se no caráter subjetivo desses a partir de dados coletados e divulgados nos sites dos Institutos Federais, preferencialmente, do IFMS. Para isso foi realizada uma pesquisa de caráter bibliográfico e documental. Traremos para o texto o historiador e crítico de arte Jorge Dubatti que desenvolveu em seu livro: O teatro dos mortos (2021), dois conceitos vultosos para a compreensão desejada – o de Convívio e o de Tecnóvívio. Esses dois conceitos são fundamentais para a análise teórica do objeto.*

Palavras Chave. *Educação remota. Espaço educacional. Tecnóvívio.*