

## **A EDUCAÇÃO A PARTIR DO PARADIGMA DA APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA TRANSDISCIPLINAR NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA NO IFMS/CAMPUS AQUIDAUANA**

**Marcelo Erdmann Bulla, Andréa Marques Rosa Eduardo (IFMS - AQUIDAUANA)**

**Resumo.** Este trabalho tem por objetivo apresentar a experiência do desenvolvimento de uma prática transdisciplinar desenvolvida no curso de Especialização em Docência, no Instituto Federal do Mato Grosso do Sul, campus Aquidauana, no 1º semestre de 2022. A prática transdisciplinar teve como base os princípios teóricos das Comunidades de Aprendizagem, sob a perspectiva do educador José Pacheco (2019), em especial, os princípios da aprendizagem significativa e do desenvolvimento da autonomia do estudante. Este trabalho também teve por base teórica os autores Freire (2017, 2022); Pacheco (2006, 2009, 2012, 2018), Moreira (2021), entre outros. Dessa forma, os autores deste trabalho, como professores voluntários do curso de especialização, responsáveis pelas disciplinas “Educação Inclusiva e Diversidade” e “Organização do Trabalho Pedagógico”, uniram-se para tentar trabalhar de forma transdisciplinar e, na prática, integrar as referidas disciplinas, com o objetivo de evitar a típica desconexão e fragmentação do conhecimento gerada pela grade curricular do curso de especialização, organizada por disciplinas. Neste sentido, o currículo foi trabalhado por meio da pesquisa, utilizando-se como metodologia a elaboração e execução de roteiros de estudos pelos(as) estudantes, mediados(as)/tutorados(as) pelos professores. O processo de tutoria/mediação ocorreu por meio do diálogo, pela escutatória, valorizando os interesses e perguntas de cada estudante, de forma que o paradigma da aprendizagem e das relações humanas substituiu o paradigma do ensino.

**Palavras Chave.** transdisciplinaridade, pesquisa, paradigma da aprendizagem