

## A CULTURA MAKER NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO NO IFMS

**Anderson Gualberto Vilhalba, Profº. Marcus Osório da Silva (IFMS)**

**Resumo.** O dito “faça você mesmo” é uma expressão crescente na atualidade e a cultura maker tem se tornado uma ferramenta complementar à Educação e Formação de Estudantes da Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Os laboratórios de inovação, como o IFmaker, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia são ambientes que permitem complementar as atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelo IFMS, com os aspectos técnicos das diferentes áreas de formação. No curso Técnico em Administração ofertado no IFMS, na modalidade à distância, poderemos analisar a intervenção da prática docente a partir do maker no complemento do ensino técnico profissionalizante, verificando qual ferramenta de ensino auxilia no desenvolvimento de projetos para a aprendizagem na ausência de saberes de uma formação pedagógica maker. Mas, para que essa pesquisa alcance os resultados esperados e apresente um direcionamento ao conhecimento e à aprendizagem é necessária a formação de docentes com saberes e experiências pedagógicas específicas, que estejam mais alinhadas ao mundo do trabalho contemporâneo. Pouco se conhece como a cultura maker pode ser melhor aplicada no Curso Técnico em Administração, na área de humanas. Contudo, é esperada pela ferramenta maker, a possibilidade de se proporcionar e descobrir como essa metodologia pode ser utilizada para complementar a prática docente e despertar nos alunos a gestores, ideias de inovação capazes de promover e gerenciar a mudança e desenvolver soluções de transformação do desempenho organizacional no meio em que eles atuam.

**Palavras Chave.** Maker, Práticas Docente e Inovação