

PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS EM INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO ESTUDO DE CASO DO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL, CAMPUS DOURADOS - A PARTIR DO RELATÓRIO DE AUDITORIA INTERNA

Cristiane Alves da Silva Moura, Pedro Pereira Borges, Pedro Pereira Borges (UCDB)

Resumo. *Esta pesquisa tem por tema práticas sustentáveis no campus de Dourados/MS a partir de um relatório da auditoria. O objetivo deste artigo será investigar sobre as práticas que abarcam a sustentabilidade no campus a partir do Relatório de Auditoria Interna divulgado em site institucional. A pesquisa classifica-se como qualitativa e quanto aos objetivos a pesquisa é exploratória e descritiva. A coleta de dados se dará por meio de pesquisa documental e será tratada por meio da técnica de análise de conteúdo. Os resultados apontam a implementação de boas práticas, demonstrando que há ações sustentáveis efetivas nesse campus, com o envolvimento de agentes diversos, como servidores, estudantes, grêmios estudantis envolvendo dessa forma, toda comunidade educativa. Identifica-se além da implementação da Política Pública, balizada por normativos, a dinâmica do aprendizado em rede e o compartilhamento de práticas dos atores conectados.*

Palavras Chave. *Práticas Sustentáveis. Instituições de Ensino. Aprendizado em rede.*