

RELATO DE EXPERIÊNCIA: CONFECÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS NO ENSINO APRENDIZAGEM PARA ESTUDANTE DE BAIXA VISÃO E LIMITAÇÕES MOTORAS.

Anderson Pereira Tolotti, Celeny Fernandes Alves (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL)

Resumo. *Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional que ofertam educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino (Brasil, 2008). A garantia de acesso de alunos com deficiência nessas instituições ocorre a partir da promulgação da Lei 13.409/2016, que dispõe sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnicos de nível médio e superior. O presente trabalho consiste de relato de experiência composto de materiais pedagógicos confeccionados pelo professor da educação especial do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul do Campus de Campo Grande-Mato Grosso do Sul-IFMS para um estudante de baixa visão e limitações motoras do Curso Técnico Integrado em Informática nas unidades curriculares: Engenharia de Software (Conteúdo Diagrama de Caso de Uso), Algoritmos e Programação (Quebra Cabeça de Algoritmo) e Redes de Computador (Modem e Sinalização). Desta forma mostrar a importância e compreender como estas práticas pedagógicas favorecem o processo de inclusão escolar. Os resultados mostraram que o uso de ferramentas alternativas e colaborativas podem contribuir para o aprendizado e efetivação de uma metodologia inclusiva.*

Palavras Chave. *Práticas Pedagógicas, Instituto Federal e Inclusão.*