

Seminário de Pós-Graduação do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - 2022

O PROCESSO DE INCLUSÃO NA ESCOLA ESTADUAL DE AUTORIA MARIA CONSTANÇA BARROS DE MACHADO

Fernanda Muniz da Silva (*Instituto Federal de Mato Grosso do Sul*)

Resumo. *Este trabalho realiza uma análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) para averiguar como a Escola Estadual de Autoria Maria Constança Barros Machado (MCBM) realiza o processo de inclusão. Vale ressaltar que, a inclusão é um processo, não tem um produto final, ideal e genérico que sempre funcionará. Deve ser tomado em etapas, atualizado e melhorado de acordo com a disponibilidade e necessidade. O Projeto Político Pedagógico (PPP) afirma que a instituição tem como alguns de seus objetivos: colaborar para a construção de uma sociedade, justa, democrática e inclusiva; valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais; utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita); produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo; exercitar a empatia e tomar decisões com base em princípios éticos, democráticos e inclusivos.*

Palavras Chave. *Inclusão. Ensino Médio. Rede Estadual*