

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: POSSIBILIDADES DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Danielle Luzia Ramos de Moraes Navarro (*Universidade Candido Mendes*)

Resumo. *A preocupação básica deste estudo é refletir sobre Educação Inclusiva na Educação Infantil, e qual a possibilidade de promover a Educação Inclusiva em Instituições de Educação Infantil. Este artigo tem como objetivo investigar como se relacionam a Educação Infantil e a Educação Inclusiva frente às necessidades educacionais das crianças nas Instituições de Educação Infantil. Realizou-se pesquisa documental, partindo de publicações oficiais e leis acerca da temática, pesquisa bibliográfica, realizada a partir da análise pormenorizada de materiais já publicados na literatura e artigos científicos divulgados no meio eletrônico, e pesquisa de campo, com a aplicação de questionários juntos as professoras regentes da Educação Infantil da Rede Municipal de Educação de campo Grande/MS, procurando compreender quais as necessidades das docentes de Educação Infantil frente a Educação Inclusiva de crianças com necessidades educacionais especiais. Concluiu-se que a presença de profissionais como o neuropsicopedagogo ou o especialista em educação especial, oportunizaria um melhor atendimento junto às docentes, familiares, comunidade escolar, resultando na promoção efetiva de uma educação inclusiva nas Instituições de Educação Infantil.*

Palavras Chave. *Educação Infantil Inclusiva*