

## A CONTRIBUIÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO( TIC)NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM SÍNDROME DE DOWN EM TEMPOS DE PANDEMIA

**Mara Regina Souza da Silva, Jozil dos Santos (IFMS - JARDIM)**

**Resumo.** Os anos de 2020 e 2021 foram marcados pela pandemia causada pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2), que iniciou sua disseminação pelo mundo no final do ano de 2019, recebendo status de doença letal, grave e com sérias complicações, sendo que o primeiro registro de caso de Covid-19 no Brasil ocorreu em fevereiro de 2020. A Organização Mundial da Saúde (OMS) decretou pandemia somente no dia 11 de março de 2020, um dia antes do primeiro óbito confirmado no Brasil, orientando quanto à necessidade de isolamento social, seguir protocolos de biossegurança, com intuito de sanar as transmissões e evitar o colapso dos hospitais. Nesse cenário, a Educação adotou a modalidade de ensino remota, bem como outros setores buscaram soluções para o cumprimento de agendas e compromissos. Quando se aborda a questão da educação inclusiva, especialmente no que se refere ao ensino para estudantes com Síndrome Down, faz-se necessário pensar a questão do aluno a partir de seu contexto escolar, considerando os inúmeros desafios que tanto aluno quanto escola e família vivenciam para oportunizar uma educação de qualidade. Para tanto, a presente pesquisa aborda o tema “O uso da tecnologia de informação e comunicação no atendimento a alunos com Síndrome Down”, fazendo abordagens e considerações sobre a realidade desses estudantes por meio de revisão bibliográfica.

**Palavras Chave.** Educação Inclusiva; Síndrome de Down; Tecnologia da Informação e Comunicação.