

PRÁTICAS EDUCATIVAS MULTIDISCIPLINARES: PROCESSOS EDUCATIVOS PARA OS ADOLESCENTES NO CUMPRIMENTO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS

Micheline Medeiros dos Santos Sant'Anna, Beatriz Rosalia Gomes Xavier Flandoli
(PPGE - UFMS - CPAN)

Resumo. *O presente estudo tem por objetivo analisar as ações educativas multidisciplinares desenvolvidas com os adolescentes em conflito com a lei, em situação de privação de liberdade na Unidade Educacional de Internação - UNEI Pantanal, através do projeto de extensão desenvolvido na unidade. O projeto fomenta o desenvolvimento cognitivo por meio das atividades educativas relacionadas com projetos de vida pessoal e profissional, em ações que perpassam temáticas como orientação profissional, identidade, educação musical, educação sexual, prevenção ao uso de drogas lícitas e ilícitas, cidadania e política, desenvolvimento físico e artístico, comunicação pessoal e interpessoal, arte e cinema, direitos e deveres da criança e do adolescente, interpretação e leitura de textos literários, educação e tecnologias, gestão do tempo e produtividade, entre outros. O projeto de extensão está sendo executado em parceria com docentes de instituições públicas e privadas e docentes e assessores técnicos da Secretaria Municipal de Educação, de forma voluntária. É proposto pelo Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Cultura, Psicologia, Educação e Trabalho – CPET. A fundamentação teórica baseia-se nos preceitos de Leontiev (1978) e Vigotski (2009) que defendem que o desenvolvimento do ser humano é social e historicamente determinado por meio das interações dos grupos sociais a que os indivíduos pertencem, razão pela qual se faz importante promover o estímulo à imaginação e a capacidade dos jovens para prospectar seu desenvolvimento cognitivo. Nesta pesquisa será utilizada a análise do discurso que terá como base os 17 encontros quinzenais ao longo de 07 meses do ano de 2022.*

Palavras Chave. *Socioeducação. Práticas Educativas. Multidisciplinaridade.*