

PRÁTICA ESCOLAR E O NOVO ENSINO MÉDIO: RUMO À IGUALDADE EDUCACIONAL

Elaine Nogueira de Souza, Rosinete Barbosa Pedro (UFMS (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul))

Resumo. Este trabalho apresenta um recorte da minha pesquisa de Mestrado, em andamento, na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, campus Campo Grande que versa sobre a “Vulnerabilidade social”. Neste texto, apresento algumas experiências vivenciadas por um grupo, composto por vinte e cinco estudantes dos 1º e 2º anos do Ensino Médio, com o objetivo de verificar o processo de conscientização da cultura e a valorização do local em que os jovens estão inseridos. Para tanto, tomei como ponto de partida a Constituição Federal de 1988 que, entre outros princípios, estabelece o direito à educação e o princípio da igualdade. A verificação do objetivo proposto acontecerá por meio da aplicação, acompanhamento e observação do projeto intitulado “Eu moro AQUI, Formarei AQUI, AQUIdauana é o meu lugar”, desenvolvido dentro do Itinerário Formativo Eletiva - Linguagens e Suas Tecnologias – II. Entre os assuntos abordados nesse itinerário, destaca-se a pré-concepção de que somente alunos oriundos de escola privada adquirem competências para frequentar uma instituição de ensino superior pública. Para o embasamento teórico recorri aos estudos de Paulo Freire (1967) e Anísio Teixeira (1989). A etapa de coleta de dados da pesquisa acontecerá por meio da aplicação de um questionário, via Google Forms, composto por oito questões quantitativas e qualitativas que abordarão assuntos sobre o conhecimento dos estudantes sobre as instituições de Ensino Superior na cidade de Aquidauana-MS, os cursos ofertados, as formas de ingressos, o sistema de cotas, bolsas de estudos e programas de auxílio permanência e, presencialmente, no decorrer do Itinerário Formativo de Linguagens e Suas Tecnologias. Os resultados serão analisados quali/quantitativamente e espera-se que os resultados contribuam para o desenvolvimento de ações pedagógicas que valorizem o contexto educacional local.

Palavras Chave. Educação. Ensino Superior. Prática Escolar.