

Seminário de Pós-Graduação do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - 2022

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA VIVIDO DURANTE O PROJETO DE INTERVENÇÃO NO CEJA

Elton Castro Rodrigues dos Santos, Fabyane de Carvalho Rodrigues Ribeiro
(*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, Campus Avançado
São Miguel do Guaporé*)

Resumo. *Objetiva-se com este trabalho descrever e refletir sobre as premissas envolvidas na prática educativa exercida no Projeto de Intervenção Pedagógica nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática em uma turma de Educação de Jovens e Adultos na Escola Estadual de Desenvolvimento Integral da Educação Básica – CEJA, Licínio Monteiro da Silva, no município de Várzea Grande – MT, no ano de 2022. A metodologia foi composta de atividades diagnósticas, direcionadas à habilidade de ler, escrever e fazer operações simples da matemática que pudessem desvelar o nível de desenvolvimento educacional dos estudantes. A prática educativa vivenciada na EJA mostrou que os alunos possuem desenvolvimento educacional diferenciado, já que muitos são copistas, mas não sabem ler e nem escrever, não entendem o que copiam. A EJA é uma modalidade de ensino necessária, pois no Brasil ainda se tem um número expressivo de pessoas que, por algum motivo, abandonaram a escola no tempo regular e precisam retornar aos estudos.*

Palavras Chave. *Relato de experiência. Educação. CEJA.*