

CURRÍCULO E DIFERENÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Fabiana Rodrigues Marques, Sirley Lizott Tedeschi (UEMS - CAMPO GRANDE -MS)

Resumo. Este trabalho tem como objetivo trazer uma discussão sobre a temática do currículo e da diferença na Educação Infantil. A pesquisa é de caráter bibliográfica e se aproxima do campo teórico pós-crítico, o qual entende que o currículo é uma construção social, envolvido em relações de poder e saber e, portanto, um lugar de constantes disputas. Ao discutirmos com professores da Educação Infantil sobre a produção social das identidades e diferenças podemos refletir sobre as concepções de quem somos e sobre a nossa prática pedagógica; considerar na construção e no desenvolvimento do currículo da Educação Infantil as singularidades das crianças e os contextos sociais e culturais. Diante de um contexto de multiplicidade de identidades, as propostas curriculares, em certa medida, ainda apostam em ideais universalistas e essencialistas e têm dificultado a construção de currículos que contemplem as diferenças. O desafio consiste em encontrar mecanismos de desconstrução das narrativas hegemônicas que marcam o currículo da Educação Infantil para a produção de outras identidades, diversas das hegemônicas.

Palavras Chave. Currículo, diferença e Educação Infantil.