

USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: CONSIDERAÇÕES E CONTRIBUIÇÕES.

Miriam Kelen Ribeiro Alves (IFMS)

Resumo. *O presente artigo tem por objetivo apresentar uma reflexão sobre o uso das tecnologias no processo ensino e aprendizagem no ensino de Matemática. Realizou-se uma pesquisa bibliográfica considerando as contribuições de autores como Kenski (2011), D'Ambrosio (2002) e Nascimento (2013), entre outros, procurando enfatizar a importância da tecnologia nas aulas de matemática. Especificamente busca-se: a) compreender a inter-relação entre as tecnologias e a educação; e, b) analisar a importância da integração das tecnologias no ensino da Matemática. Para alcançar os objetivos propostos, utilizou-se a abordagem metodológica qualitativa, o estudo de tipo bibliográfico realizado, a partir da análise de materiais já publicados na literatura acadêmica como artigos científicos divulgados no meio eletrônico. No que tange à integração das tecnologias, ainda existem limitações por parte de alguns docentes, seja pela dificuldade de relacionar o conteúdo ou até mesmo pela falta de fluência tecnológica. Conclui-se que a utilização da tecnologia na sala de aula poderá trazer muitos benefícios aos professores de Matemática, desde que usada corretamente.*

Palavras Chave. *Tecnologias, Ensino e Aprendizagem, Matemática.*