

Seminário de Pós-Graduação do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - 2022

A MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO NA REDE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL: ANTES E DEPOIS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Fernanda Muniz da Silva (*Instituto Federal de Mato Grosso do Sul*)

Resumo. *O presente trabalho utiliza a metodologia documental e investiga como o ensino de Matemática na rede estadual de Mato Grosso do Sul era organizado antes da proposta da BNCC, quais conteúdos eram abordados em Matemática no Ensino Médio e como esses conteúdos eram trabalhados. Além disso, serão apresentadas algumas das mudanças causadas pela BNCC nos documentos norteadores da Secretaria Estadual de Educação (SED) e a nova divisão na abordagem dos conteúdos relacionados à Matemática nas séries do Ensino Médio. Para a realização desse objetivo serão tomados como base o Referencial Curricular da Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul: Ensino Médio de 2012, o Referencial Curricular da Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul: Ensino Médio de 2018 e a Base Nacional Comum Curricular - Ensino Médio (2017).*

Palavras Chave. *Ensino Médio. Base Nacional Comum Curricular. Rede Estadual*