

O NOVO ENSINO MÉDIO NO INSTITUTO FEDERAL DO MATO GROSSO DOS SUL CAMPUS CORUMBÁ-MS

Roberto dos Santos (IFMS)

Resumo. *O trabalho tecerá sobre a implementação e seus impactos do novo ensino médio, aprovado pela Lei nº13.415/2017, iniciando em 2022, nas escolas públicas e privadas. A maior novidade são os itinerários formativos, a mudança na carga horária e na grade de ensino, para que, detenhamos uma educação de qualidade nas áreas de conhecimento e formação técnica. Com o objetivo geral: Apresentar os efeitos da aplicação do novo ensino médio aos alunos e professores do IFMS campus Corumbá-MS. A educação brasileira vem sofrendo com a evasão escolar, principalmente no ensino médio. Os dados publicados pelo Inep na rede pública, em 2020 o percentual da evasão escolar foi de 2,3% e em 2021 a taxa subiu para 5,6%. Diante desse cenário alinhado ao desafio de universalizar a educação e tornar o ensino mais atraente para o estudante, o Brasil incluiu no PNE a renovação do ensino médio, através da Lei nº13.415/2017, alterando LDBE e no ano seguinte a aprovação da BNCC do ensino médio. Com a mudança na matriz curricular será um fator predominante para o estudante, bem como, os itinerários formativos vai agregar a grade curricular dos alunos do IFMS campus Corumbá-MS. E com essa pesquisa mostrar a aceitação e a pluralidade em sua educação profissional e tecnológica. A pesquisa se pautara na revisão da grade voltada ao ensino médio e suas tecnologias, através de estudo empírico com os alunos da instituição, com a concretização do novo ensino médio. “o ensino médio foi dividido entre o ensino secundário, “destinado às elites condutoras” — na reforma atual, correspondente aos quatro primeiros itinerários —, e o ensino técnico-profissional, subdividido nos ramos industrial, comercial e agrícola, destinado ao povo conduzido.” (SAVLANI, 2018). A pesquisa desvelara um conceito crítico metodológico a ser implantado para os alunos, tornando o ensino mais atrativo e respeitando e qualificando sua escolhas em seu projeto de vida pessoal. Colocando a Escola em ponto central para o desenvolvimento científico profissional. Este trabalho, desvelou a cultura dos jovens estudantes nesse novo modal de ensino-aprendizagem, tornando o conhecimento mais universal e a educação mais agradável para os alunos e professores.*

Palavras Chave. *Educação, Novo Ensino Médio, Politecnia IFMS-Corumbá*