

Seminário de Pós-Graduação do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - 2022

## A PERCEPÇÃO DOS DOCENTES DOS CURSOS TÉCNICO INTEGRADO DO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS DE NOVA ANDRADINA/MS FRENTE À REFORMA DO ENSINO MÉDIO POR MEIO DA LEI 13.415/2017

**Cristiane Ramos dos Santos** (INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL  
CAMPUS NOVA ANDRADINA)

**Resumo.** *A nova proposta do Ensino Médio, imposta por meio da Lei Federal nº 13.415/2017, instigou diferentes formas de pensamentos de ensinar e aprender o que culminou em diversos aspectos que merecem ser discutidos no contexto educacional. Dito isso, de forma geral o objetivo do trabalho é apontar a percepção dos docentes dos Cursos Técnicos Integrado do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul – Campus de Nova Andradina/MS frente da Lei Federal nº 13.415/2017. Dessa forma buscar-se-á especificamente compreender as alterações que poderão impactar a qualidade do ensino e profissão do docente que atua nessa fase de ensino. Para tanto, será realizado um estudo bibliográfico e documental a partir da produção acadêmica sobre essa temática tanto no âmbito do governo federal, quanto de pesquisadores que têm estudado sobre o assunto visando à compreensão da Lei n.º 13.415/2017 e salientando as críticas de autores e estudiosos sobre pontos relevantes que foram propostos para o novo modelo de ensino médio no Brasil com a aprovação dessa lei, que traz uma proposta de organização dos estudos por meio de uma base comum e de uma parte diversificada a partir dos itinerários formativos e além de outras questões. Também será realizado um estudo de campo utilizando-se como estratégia de coleta um questionário que será aplicado para docentes.*

**Palavras Chave.** *Percepção do docente; Lei 13.415/2017; Instituto Federal.*