

## REVISÃO SISTEMÁTICA: IMPACTO DE APLICATIVOS PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS DESTINADO À PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA REALIZADA POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES

**Leandro de Souza Lima , Fabrício César de Paula Ravagnani, Josué Cristiano Cuellar da Silva** (Universidade federal de Mato Grosso do Sul)

**Resumo.** *Resumo. Crianças e adolescentes, necessitam de no mínimo 60 minutos diários de atividade física, segundo (OMS, 2020). Porém, esse público vem tornando insuficientemente ativo. No entanto, os smartphones presentes em seu cotidiano, tornou-se uma possível ferramenta tecnológica a ser utilizada como aliada na busca da recomendação mínima de prática de atividade física. Diante disso, o objetivo desse estudo foi identificar publicações que analisassem o impacto da utilização de aplicativos para dispositivos móveis na prática da atividade física realizada por crianças e adolescentes, nas aulas de educação física ou fora delas e publicações que analisassem as características de aplicativos que tivessem essa finalidade. Para isso, foi realizada uma revisão sistemática baseada no protocolo Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA). A pesquisa apresentou que os usos dos aplicativos com finalidade de aumentar a prática de atividade física realizada por esse público são, no geral, semelhantes e que as sugestões de usuários para melhorias desse tipo de aplicação também são semelhantes ao redor do mundo. O estudo mostrou ainda que crianças e adolescentes tendem a aumentar a quantidade de atividade física realizada quando passam a utilizar softwares para dispositivos móveis.*

**Palavras Chave.** *Educação, Educação física, aplicativos e tecnologia.*