

## MALUNGOS DE ZUMBI E DANDARA: O LUGAR DO NEGRO NA ESCOLA E O CURRÍCULO.

**Gilmar Ribeiro Pereira, Guilherme Costa Garcia Tommaselli** (*Universidade Federal do Mato Grosso do Sul/ campus Três Lagoas*)

**Resumo.** *O artigo Malungos de Zumbi e Dandara: o lugar do negro na escola e o currículo faz referência ao projeto de extensão realizado na escola municipal Olyntho Mancini de Três Lagoas-MS, que por meio do uso das ações afirmativas aplicou a Lei 10.639/03 que torna à obrigatoriedade no ensino de história a história da cultura afro-brasileira e africana alterada pela lei 11.645/2008. No entanto, tais questões não têm sido tratadas no currículo escolar, que ainda enfatiza a colonialidade europeia. Para tanto, trazemos nesse artigo as experiências centradas no desenvolvimento de uma educação para as relações étnico-raciais do povo negro. Com enfoque nas atividades teóricas, práticas e lúdicas de resistência contra o racismo desenvolvidas no espaço escolar. Por final entendemos a necessidade de fazer reflexão e debate sobre o racismo estrutural à brasileira.*

**Palavras Chave.** *Escola; Currículo; Negro.*