

## GAMIFICAÇÃO ANTIRRACISTA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ALTERNATIVAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

**Marcos Sales Bezerra** (Universidade Federal do Espírito Santo)

**Resumo.** A gamificação é uma metodologia ativa baseada em jogos, tendo como uns dos fins, promover aprendizagem na rotina escolar que envolvam também, as experiências do mundo real. A respeito disso, cito o racismo estrutural, fenômeno social que organiza as experiências dos sujeitos em diferentes lugares da sociedade, inclusive na escola, que inicialmente organizou-se pela perspectiva eurocêntrica. Assim, por meio das metodologias ativas e práticas decoloniais, debater estratégias da representatividade negra por meio da gamificação é uma possibilidade de superar este problema estrutural no ambiente escolar. Aqui, apresento um relato de experiência vivenciada durante a formação continuada por um grupo de professores da educação básica, de uma prefeitura localizada na capital de Vitória (ES), numa proposta de formação denominada: “Oficina práticas antirracistas com uso das tecnologias digitais”, discutindo a educação antirracista por meio do uso da gamificação. A formação incluiu três momentos reflexivos: 1. Racismo e tecnologias educacionais; 2. Metodologias ativas e Decolonidade na escola; e 3. Gamificação como proposta de representação negra na escola, tendo como base as diretrizes da lei 10.639/2003. Objetivou-se apresentar propostas dos usos de recursos pedagógicos que viabilize a utilização da gamificação antirracista em sala de aula, uma vez que, poucos trabalhos discutem o tema. A metodologia consistiu em pesquisa documental e observação participante. Os resultados, além da concretude dos recursos por meio de jogos representativos, nos permitiram reconhecer as fragilidades acerca dos aspectos teórico-práticos das desigualdades raciais no percurso da formação inicial; e refletir sobre diferentes possibilidades acerca da representatividade negra nas propostas dos jogos.

**Palavras Chave.** Gamificação Antirracista. Aprendizagem. Formação de professores.