

EDUCAÇÃO COMO FERRAMENTA CRÍTICA DO ANTIRRACISMO

Clarissa Gomes Pinheiro de Sá, Sirley Lizott Tedeschi (*Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul*)

Resumo. *Reconhecemos a importância da educação para promover discussões para reconhecimento, respeito e valorização das diferenças, impulsionando caminhos para uma educação antirracista. Celebramos a conquista de todas as leis e documentos elaborados que visam a notoriedade da Educação das Relações Étnico Raciais (ERER). Enfatizamos o protagonismo da resistência nesta conquista histórica mesmo diante de negações, exclusões e ausências frequentes. Entretanto, sabemos que estas conquistas não foram suficientes para erradicar o racismo. Faz-se necessário a disseminação de saberes emancipatórios para a produção na/pela luta antirracista. Para tanto, é essencial professores com compromisso político, comprometidos a romper com as práticas homogeneizadoras e possibilitar ações educativas que suscitem a promoção, fortalecimento e valorização das diferenças. Ao considerarmos a escola como um locus privilegiado de formação, evidenciamos a favorabilidade do espaço para reflexão permanente sobre a prática e promoção de ações cotidianas em prol de uma educação antirracista. Destacamos a urgente necessidade de discutir os currículos. A intenção não é retirar os conhecimentos eurocêntricos das propostas curriculares, mas abrir espaços para que outros conhecimentos sejam incluídos, desfazendo hierarquias, descolonizando os currículos e rompendo com a tentativa de caráter homogeneizador, padronizador, monocultural da escola. Assim, o objetivo desta comunicação é evidenciar a educação como importante ferramenta para a construção de uma sociedade antirracista.*

Palavras Chave. *Diferenças. Currículo. Formação docente.*