

## **IMPACTO DO REGIME DE EXERCÍCIO DOMICILIAR (RED) NO COEFICIENTE DE RENDIMENTO DOS ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO - IFMT/CAMPUS PONTES E LACERDA - FRONTEIRA OESTE- DURANTE A PANDEMIA.**

**Bruna da Costa Pereira, Fabio Henrique Noboru Abe** (IFMS- Campus Corumbá)

**Resumo.** Em 2020 foi identificado, na China, um novo tipo de coronavírus SARS-CoV-2, causador da doença COVID-19, o que obrigou a mudança da rotina diária de milhões de pessoas pelo mundo. Dentre as pessoas que sofreram durante a pandemia estão crianças e adolescentes que, de uma hora para outra, tiveram que se adaptar ao Ensino Remoto. Este trabalho visa identificar se o coeficiente de rendimento dos alunos do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - Campus Pontes e Lacerda/Fronteira Oeste - IFMT, sofreu algum impacto por conta do período de atividades remotas ocasionado pelo fechamento das Instituições de Ensino. Para isso foram extraídos dados do Sistema Q Acadêmico (sistema de controle acadêmico utilizado pelo Campus Pontes e Lacerda). Dessa maneira, a realização da comparação do rendimento das turmas ingressantes antes e durante a Pandemia de Covid-19, será feita por meio dos coeficientes de rendimento dos alunos nos anos de 2019, 2020 e 2021. Durante a pandemia tanto alunos quanto professores se tornaram dependentes das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICS) para darem seguimento ao ano letivo. Por tanto, se faz necessário averiguar se o Ensino Remoto e o uso dessas tecnologias como ferramentas de estudo, afetaram o rendimento dos alunos para que sejam encontradas formas de amenizar uma defasagem na aprendizagem, assim como, evitar a evasão escolar.

**Palavras Chave.** Ensino Remoto, Rendimento, Pandemia