

AS TENDÊNCIAS EDUCACIONAIS E O PAPEL DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO PERÍODO PÓS PANDÊMICO

Luciano Araujo da Costa, Cristina Aragão Morel, Pamela Christine Morel Pereira Villalva (Uniasselvi)

Resumo. *O objetivo desse paper, é conhecer esse novo modelo, estabelecendo pontes com o perfil dos alunos que adentram as unidades educativas nos períodos pós pandêmico. Para isso, listar-se-á os conceitos que compõe esse novo modelo, as possibilidades e caminhos que eles vislumbram e como eles se compatibilizam com o perfil dos Screenagers. De posse disso, irá se refletir sobre o papel do professor como mediador, seus desafios e necessidades que o novo modelo impõe. Para o desenvolvimento do presente trabalho, foram utilizadas pesquisas bibliográficas encontradas em sites repositórios como Scielo e Google Acadêmicos. A presente pesquisa se configura por ser exploratória e explicativa. Para delinear sua base exploratória farar-se-á uso de autores selecionados que já se debruçaram anteriormente sobre a temática vigente e trarão grandes contribuições para a construção das reflexões propostas. A partir da análise de dados foi possível perceber a importância das formações continuadas para a aquisição de conhecimentos que venham cada vez mais coadunar o perfil do professor com as necessidades dos alunos nas unidades escolares. Pode-se observar também que o caminho do docente para iniciar esse processo de ressignificação é o entendimento de que deve aprimorar a habilidade de aprender a aprender, uma vez que os conhecimentos apresentados pelo novo modelo, não lhes foram apresentados ao longo de sua formação acadêmica. Enfim, por meio de todo o estudo realizado e das conclusões produzidas por ele, a educação no período pós pandêmico caminha a passos largos para a consolidação de resultados que se diferem dos obtidos outrora. Tal processo se dá através de um modelo altamente motivador e que se reflete na mudança de comportamento dos alunos, ilustrando o verdadeiro significado de aprendizagem*

Palavras Chave. *Modelo, Perfil e Aprendizagem*