

PESQUISA BIOGRÁFICA EM EDUCAÇÃO: CONTRIBUTOS PARA A REFLEXÃO SOBRE FORMAÇÃO DOCENTE

Nilton Paulo Ponciano (UNESP/ASSIS)

Resumo. *O objetivo deste ensaio é provocar um debate acerca da pesquisa biográfica em Educação e a corrente das histórias de vida em formação, refletindo sobre uma investigação-formação que supera a intencionalidade nomotética e assume a historicidade de todo fato social. Narrar autobiograficamente é forma-se, pois repousam sobre as (auto)narrativas um posicionar sobre si construído na cultura, evidenciadas nas memórias e manifestadas na narração de si. A estratégia metodológica utilizada para o tratamento dos textos abordados na pesquisa será a Análise Textual Discursiva, por ser um conjunto de manifestações abertas, que se constitui conforme o trabalho se manifesta, mas, que não se exime de um conjunto de orientações e procedimentos. Considera-se que a pesquisa biográfica em educação, trabalhada como um investigação-formação, contribuem para a formação docente enquanto uma ação de autoconhecimento, ao refletir o que significa o homem, a mulher, o trabalhador, nas circunstâncias em que vivemos nossas vidas (dentro de uma temporalidade).*

Palavras Chave. *Pesquisa biográfica em educação. Investigação-formação. Narrativa.*