

DO RIO A MANAUS, NÃO HÁ NADA IGUAL!: POSES DA VIDA EM NARRATIVAS DE UMA PROFESSORA EM (TRANS) FORMAÇÃO

João Da Costa Cavalcante Filho, Carlos Victor Alfaia Silva, Cristiely Santos De Lima, Alana Giovana Souza Dos Santos (IFAM/CENTRO MANAUS CENTRO)

Resumo. *O objetivo privilegiado deste trabalho é apresentar os resultados da pesquisa desenvolvida no Programa Ciência na Escola (PCE, 2021), promovido pela Fundação de Amparo à Pesquisa do estado do Amazonas (FAPEAM). A pesquisa, então, intencionou “ouvir” relatos de uma professora de língua inglesa da rede pública estadual de Manaus-AM (SEDUC). Assim, as trilhas cursadas pela colaboradora da pesquisa foram provocadas em inter-relações constantes nos aspectos pessoais, sociais e profissionais, como a convivência em família, as vivências no processo de escolarização, as motivações para se assumir professora, e o capital cultural adquirido em marcas indeléveis do itinerário realizado. Para isto, utilizou-se do referencial teórico-metodológico das Histórias de vida e narrativas da docente. Destarte, a pesquisa teve como resultado: 1) A compreensão da pessoa da professora; 2) A valoração da docente como artífice da própria (trans) formação em serviço no espaço da escola, e; 3) O relato de “si” como possibilidade de (auto) formação pensada a partir dos desafios, expectativas e resultados exitosos de ensinar/aprender na escola.*

Palavras Chave. *História de vida; Narrativas de professores; Educação básica.*