

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DO FORMADOR EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: TESSITURAS NO PROFEPT

Volmar Meia Casa, Renata Portela Rinaldi (Unesp)

Resumo. *Este projeto de pesquisa situa-se no campo da formação de professores e seu foco mais imediato é investigar o desenvolvimento profissional docente dos formadores que atuam na educação profissional e tecnológica, especificamente no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT). Pautar-se-á na abordagem qualitativa com ênfase na fenomenologia. Parte-se da revisão bibliográfica e do estudo documental com o fito de contextualizar historicamente o tema da formação docente na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e situar o atual debate inerente aos projetos políticos de formação postos em disputa pela legislação mais recente. Estabelecido o cenário político-normativo e o desenho da formação docente na EPT utilizar-se-á o método da história de vida para investigar o desenvolvimento profissional dos professores formadores em exercício na modalidade supramencionada. A coleta dos dados ocorrerá por meio de questionário on-line e entrevista narrativa. O procedimento de análise dos resultados ordenar-se-á nos elementos da análise de conteúdo e na análise fenomenológico-hermenêutica. Almeja-se, com a pesquisa, apreender e analisar o processo de aprendizagem da docência percorrido pelo professor formador em exercício no ProfEPT evidenciando como constrói e compreende seu desenvolvimento profissional relativamente à conformação de sua profissionalização na EPT.*

Palavras Chave. *Formação de Professores. Desenvolvimento Profissional. História de Vida.*