

TDAH E OS DESAFIOS NO PROCESSO DE ENSINO ESCOLAR

Natalina de Souza Macedo, Gesilane de Oliveira Maciel José (*Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS (Campus Coxim)*)

Resumo. *O presente trabalho teve como objetivo compreender quais estratégias pedagógicas podem ser desenvolvidas junto a estudantes diagnosticados com TDAH, para que ocorra o processo de aprendizagem. Para isso, procurou-se descrever o TDAH e como este interfere no processo educacional; apontar os desafios e dificuldades que estudantes nessa condição enfrentam, a partir da percepção de professores; identificar junto a gestão escolar como ocorre o processo de inclusão e de formação docente para melhor atender esses estudantes; e, identificar as metodologias, estratégias e recursos utilizados por professores, com a finalidade de estimular e garantir a aprendizagem. Como arcabouço metodológico, utilizou-se de pesquisa bibliográfica e de aplicação de um questionário junto a professores e coordenadores que atuam na rede pública e privada no município de Coxim-MS. Os resultados apontaram que o TDAH afeta a aprendizagem dos alunos principalmente devido à dificuldade de concentração. Desta forma, observa-se que é de suma importância que o professor esteja bem preparado para que possa desenvolver estratégias e alternativas didáticas que melhor atendam às necessidades dos estudantes nessa condição.*

Palavras Chave. *Alunos com TDAH. Formação docente. Metodologias de ensino. Professor*