

PROPOSTA DE INTERVENÇÃO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA O CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA NO IFMS - CAMPUS CAMPO GRANDE

**Angelo Montanher Junior, Ayla Lizandra Campos de Vasconcellos, Tayomara
Hanako de Almeida Higa Augusto (IFMS)**

Resumo. *Tecnologia Assistiva (TA) refere-se a todo material, produto e serviço que aliados, contribuem e oportunizam às pessoas com deficiência uma maior comodidade, ampliando suas habilidades funcionais e conseqüentemente promovendo a independência e a inclusão. Com este tema em alta, o presente estudo visa propor melhorias na utilização da TA disponível no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Campus Campo Grande, com base no levantamento do que já existe e que não é utilizado, por falta de informações ou de conhecimento do corpo docente. Após analisar uma pesquisa exploratória referente aos produtos (hardware) e serviços (software) de TA disponíveis nos laboratórios de informática do referido câmpus, que auxiliam os alunos com Necessidades Educacionais Específicas (NEE), investigou-se junto aos professores seus conhecimentos referente às TA, para a Inclusão Digital do aluno nos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio ofertados pela instituição supracitada. Dessa maneira, propõem-se uma intervenção por meio da elaboração de um treinamento teórico/prático referente aos materiais disponíveis nos laboratórios de informática. Trata-se de um estudo de abordagem exploratória e descritiva, que parte da necessidade de passar o conhecimento dos equipamentos e seu uso didático junto à comunidade acadêmica.*

Palavras Chave. *Tecnologia Assistiva; Acessibilidade; Inclusão Digital.*