

O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NO BRASIL

Aneilza de Carvalho Ferreira, Jocimara Paiva Grillo (IFMS / UFMS)

Resumo. *A presente pesquisa refere-se ao Transtorno do Espectro Autista (TEA) no âmbito da educação profissional, científica e tecnológica no Brasil, analisando um estado do conhecimento a partir das produções científicas referentes ao TEA e sua abrangência nos Institutos Federais (IF's) existentes no país. Para tanto, discorreremos, brevemente, sobre a educação profissional, sobre o transtorno do espectro autista e inclusão das pessoas com autismo na educação profissional, científica e tecnológica, uma vez que a educação inclusiva vem ganhando maior visibilidade nos debates político-educacionais. O intuito é proceder com uma revisão da literatura voltada a temática do autismo no âmbito dos IF's, publicada em periódicos e revistas da Rede de Ensino Técnico e Tecnológico, para contemplar os objetivos de: i) averiguar os enfoques dos estudos publicados em relação ao tema; ii) constatar em qual região, com atuação dos IF's, temos o maior número de estudos publicados sobre a temática em questão; iii) evidenciar as modalidades de ensino em que o TEA no âmbito dos Institutos Federais é abordado como propósito de pesquisa. Por fim, expor os resultados e análise dos dados obtidos, esperando contribuir quantitativamente e qualitativamente com as pesquisas referente à temática.*

Palavras Chave. *Institutos Federais; Transtorno do Espectro Autista; Educação Inclusiva*