

## **ANÁLISE E INVESTIGAÇÃO SOBRE UM PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: UM OLHAR METICULOSO PARA QUESTÕES DE INCLUSÃO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE-MS.**

**Kátia Regina Martins de Oliveira, Aparecido da Silva Júnior, Jaqueline Alonso Braga de Oliveira, Jocimara Paiva Grillo (IFMS)**

**Resumo.** *Este trabalho analisa e discute o Projeto Político Pedagógico – PPP da Escola Municipal Plínio Mendes dos Santos – bairro Guanandi – Campo Grande/MS, considerando-o como ferramenta fundamental para o processo de construção da identidade e autonomia da escola. Para fundamentação teórica, foram acrescentadas a esta análise referências utilizadas em disciplinas do curso de especialização em Docência para Educação Profissional, Científica e Tecnológica do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS), de autores tais como BUENO (2001); EDLER CARVALHO (2004); MATISKEI (2004); BEYER (2006); EMILIANO, TOMÁS e NOGUEIRA (2015); PERREIRA e FERNANDES (2015); FALCÃO, STELKO-PEREIRA e ALVES (2021). A metodologia utilizada foi de abordagem qualitativa observacional analítica, considerando o conteúdo e a estrutura do PPP, bem como as observações feitas do espaço físico da escola (caderno de bordo e fotos). Sendo assim, utilizamos a técnica de análise do documento (Projeto Político Pedagógico) com propósito de identificar como está a atuação da escola no que se aplica a Educação inclusiva, buscando conhecer a concepção das propostas do documento, partindo da premissa de que o documento direciona todas as ações, metas e objetivos traçados para a instituição. Observou-se com essa análise como caminha a questão da inclusão, seu grau de sucesso em suas finalidades, assim como as possibilidades de organização de trabalhos administrativos, pedagógicos e políticos inclusivos.*

**Palavras Chave.** *inclusão; projeto político pedagógico; escola inclusiva*