

**PESQUISA COM CRIANÇAS TERENA DA ALDEIA URBANA
DARCY RIBEIRO, MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE/MS PARA A
MANUTENÇÃO E A PRODUÇÃO DA IDENTIDADE TERENA.**

Daniele Gonçalves Colman, Carlos Magno Naglis Vieira (UCDB)

***Resumo.** O texto são reflexões de uma tese, em desenvolvimento intitulada: O brincar com as crianças Terena em Campo Grande/MS: identidades e diferenças, no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Católica Dom Bosco/UCDB e no grupo de pesquisa Educação Intercultural e Povos tradicionais/CNPq. Pautado em entrevistas semiestruturadas, diário de campo construído no brincar e no conviver com as crianças Terena da aldeia urbana Darcy Ribeiro e nos trabalhos com fundamentação no campo dos estudos pós-críticos, de autores do Grupo Modernidade/Colonialidade, bem como, intelectuais indígenas. O recorte tem por objetivo desenhar como as estratégias de negociações, apropriações, ressignificações e resistências se manifestam nas relações das crianças Terena e como isso reflete em seus modos de ser/estar e viver e na manutenção e produção da identidade Terena. Busco, também, demonstrar os prejuízos, os medos e as limitações que a pandemia da Covid-19 causou no modo de vida das crianças Terena e as suas formas de ver toda essa conjuntura. A pesquisa demonstra que reinvenções de ser, ver e estar num contexto de aldeia urbana em constantes negociações para viver/brincar. Circular suas especificidades culturais no lugar limitado da aldeia para contaminar com suas diferenças o outro lado da fronteira. Etnicidade das crianças Terena que se constrói e se fortalece no enfrentamento cotidiano de preconceitos, estereótipos e injustiças sociais/epistêmica e cultural.*

***Palavras Chave.** Brincar; criança Terena; Identidade; Diferença*