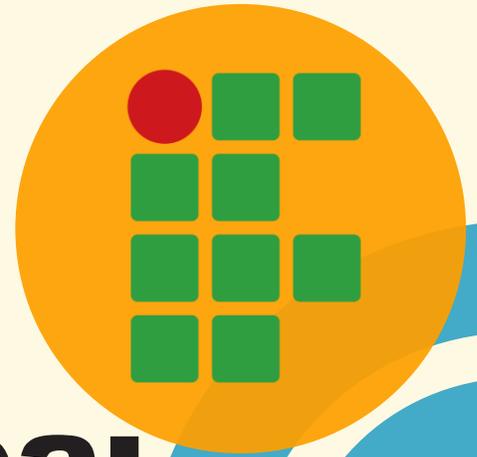




O Mestrado e a Formação Científica: Um Caminho de Descobertas



Prof. Dr. Claudio Zarate Sanavria

claudio.sanavria@ifms.edu.br

Roteiro

Quem somos?

A

Onde estamos?

B

Para onde vamos?

C

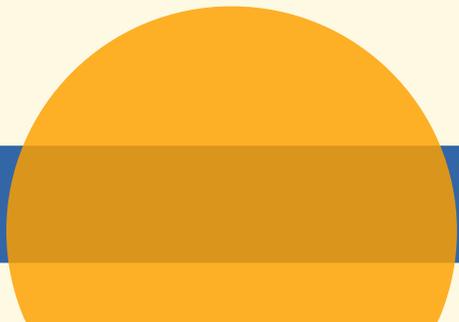
O que acontecerá até lá?

D

Resumo da ópera

E

**Para que serve o
mestrado?**



**Para que serve o
mestrado?**

**Formar
cientistas!**





Blog da Estácio
Entenda o que faz um cientista! | Blog ...



UVA
Cientista: conheça as possibilidades de pro...



matriculas.estacio.br
Cientista: conheça a profissão para ...



Unigranrio
Faculdade de cientista: entenda as gra...



VEJA
Brasil precisa investir mais em jovens ...



InfoEscola
Cientista - Profissões - InfoEscola



Escotilha
Criando pequenas cientistas



Leiturinha
15 mulheres cientistas para inspirar a...



Blog UniFOA
Ser cientista dá futuro? As facultade...



Na Prática
8 cientistas brasileiras que estão ...



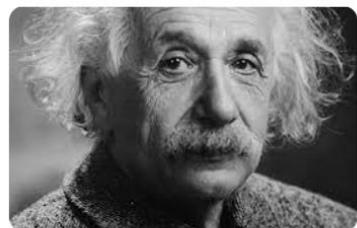
Blog Carreiras - Cruzeiro do Sul Educacional
Profissão cientista: a importância do profissional para...



ICTQ
A CARREIRA DO CIENTISTA FA...



UNINTER
O biólogo é, antes de tudo, um cientis...



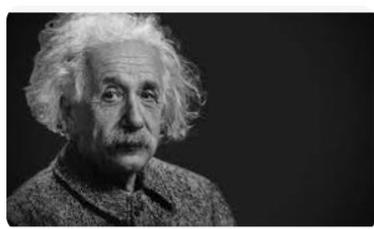
Último Segundo - iG
Ingredientes para ser um cientista | Astr...



UOL
Efeito Einstein: acre...



Unifor
Você sabe o que é preciso para se to...



Enago
7 características de um cientista profissio...



Pós-Graduando
Existe diferença entre um pesquisador e um cientis...



Freepik
Fotos Cientista, 85.000+ fotos de arqui...



YouTube
O que faz um cientista? - YouTube



IMPA
Futuras cientistas expande atuação n...



Leiturinha



Polo São Paulo



Studybay

Pesquisas relacionadas

- cientista **desenho**
- cientista **maluco**
- cientista **famoso**



Dot.Lib



Biorritmo



Marcia Travessoni



UESB



6

Ser cientista

Checklist para ser um cientista:

- Ter um olhar curioso
- Gostar de buscar um conhecimento crítico
- Ter vontade de intervir no mundo
- Estar aberto(a) para a reflexão teórica e crítica
- Não ter preguiça de estudar
- Gostar de ler
- Não ter medo de participar de debates de ideias
- Saber aprender com os erros



INSTITUTO
FEDERAL
Santa Catarina



7

Ser cientista



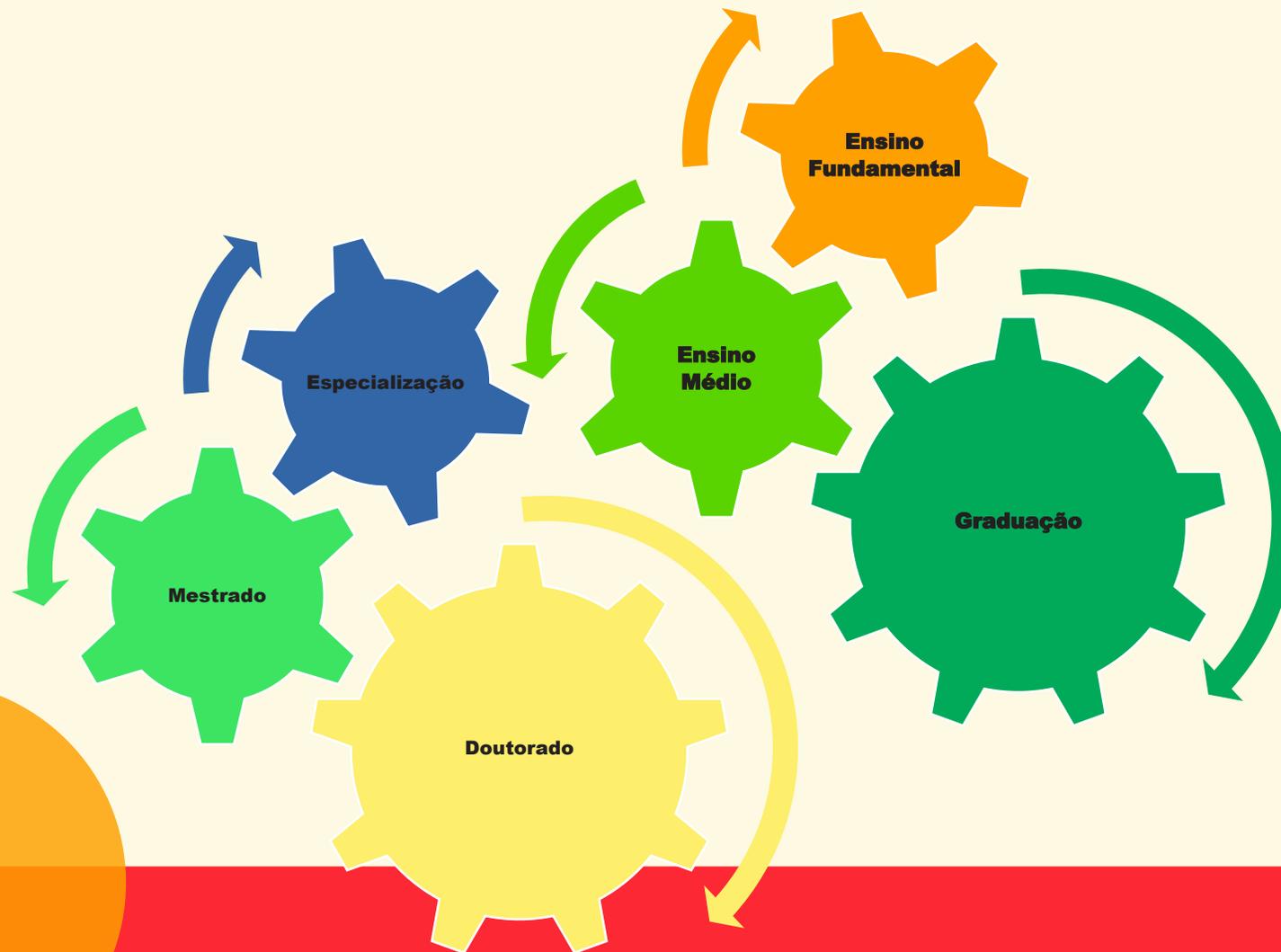
PROFEPT

**Cientistas da Educação
Profissional e
Tecnológica!**



8

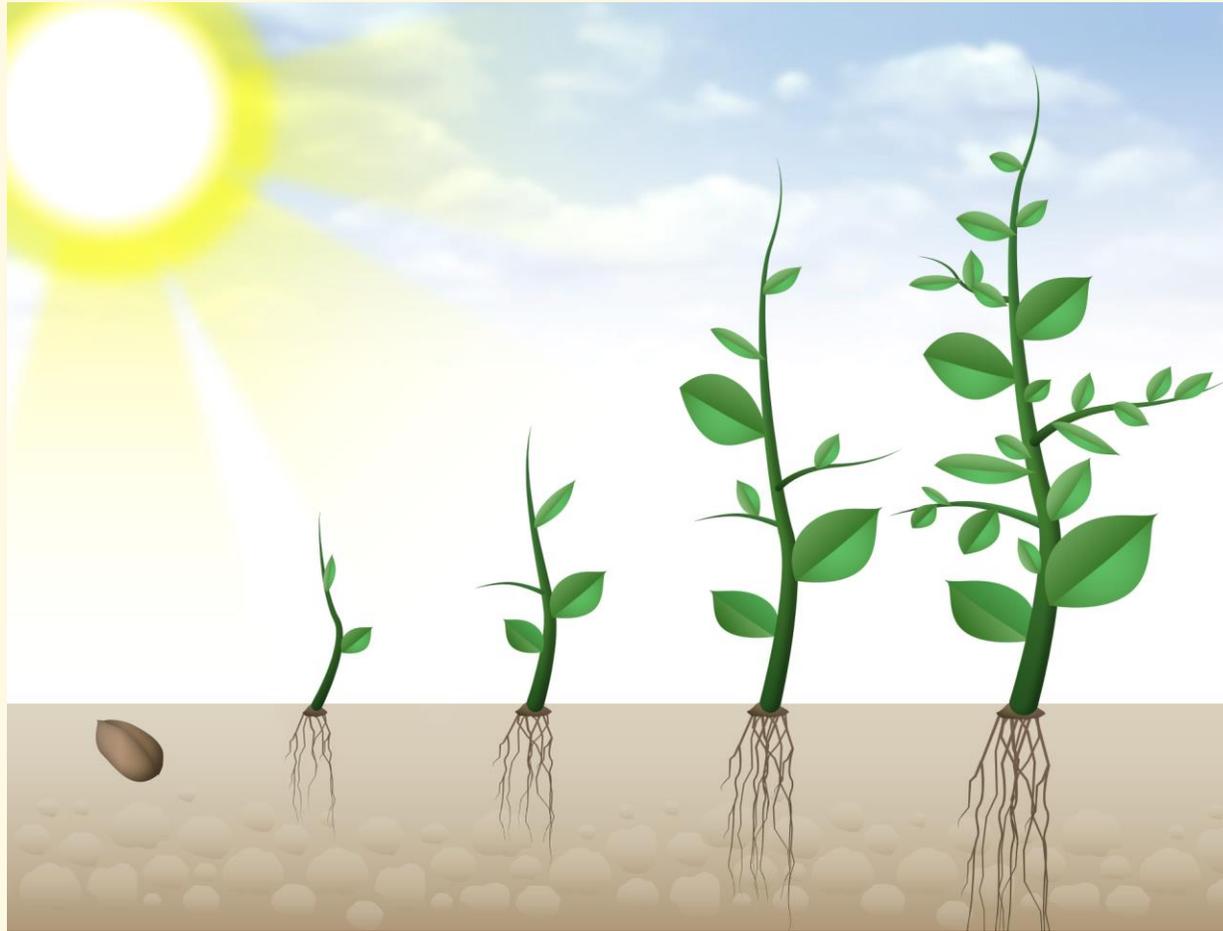
Trajetória acadêmica





9

Formação científica





10

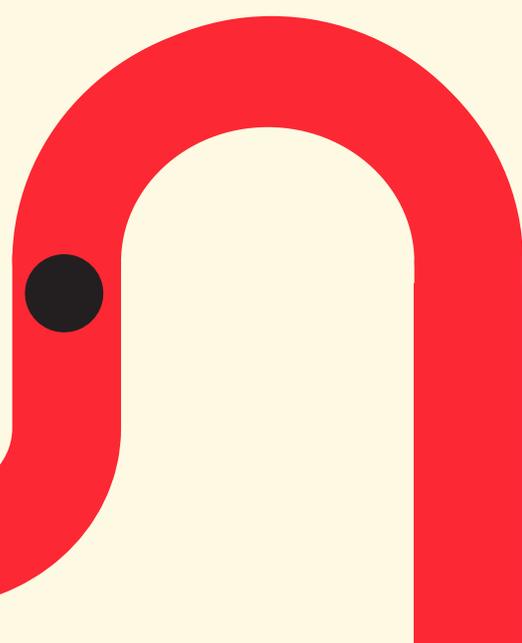
Formação científica

**Iniciação
científica**

Mestrado

Doutorado

**Pós-
Doutorado**



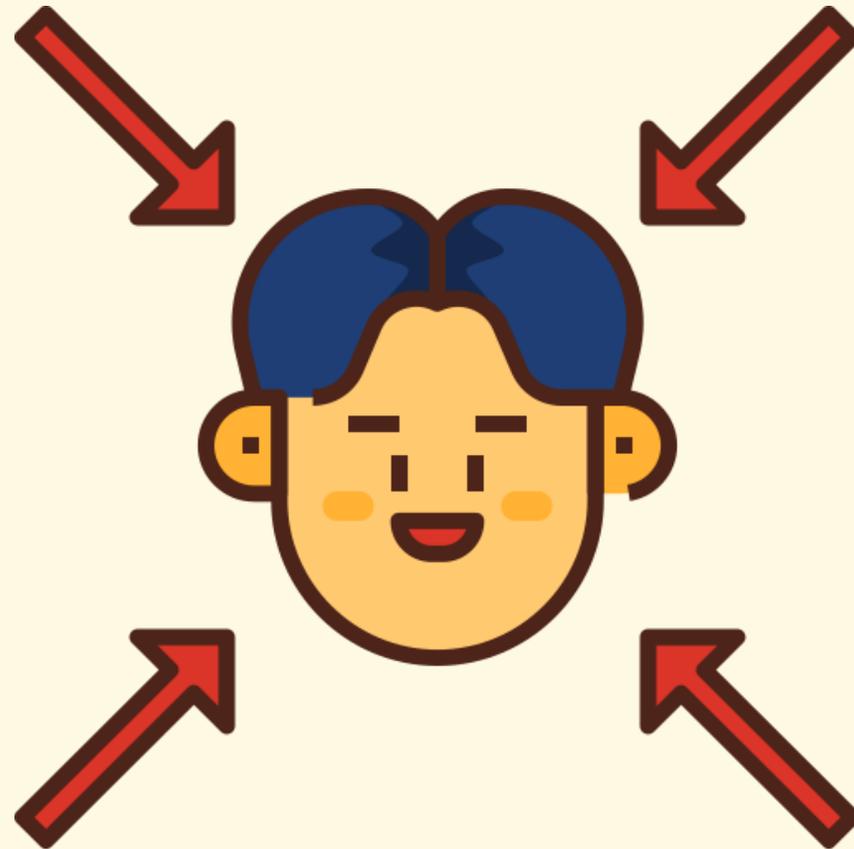
**Entrei no
mestrado.
E agora?**





experiências
pessoais

experiências
profissionais



vida pessoal

anseios







15

Etapas

Projeto



Créditos



Qualificação



Defesa





16

Etapas

Créditos

Projeto

- Elaborar uma proposta
- Estabelecer um tema
- Definir uma pergunta de pesquisa
- Conceber um produto
- Determinar um referencial

Qualificação

- Validar o percurso metodológico
- Confrontar as bases teóricas escolhidas
- Analisar resultados parciais

Defesa

- Validar os resultados finais
- Validar as possibilidades de trabalhos futuros



17

Projeto



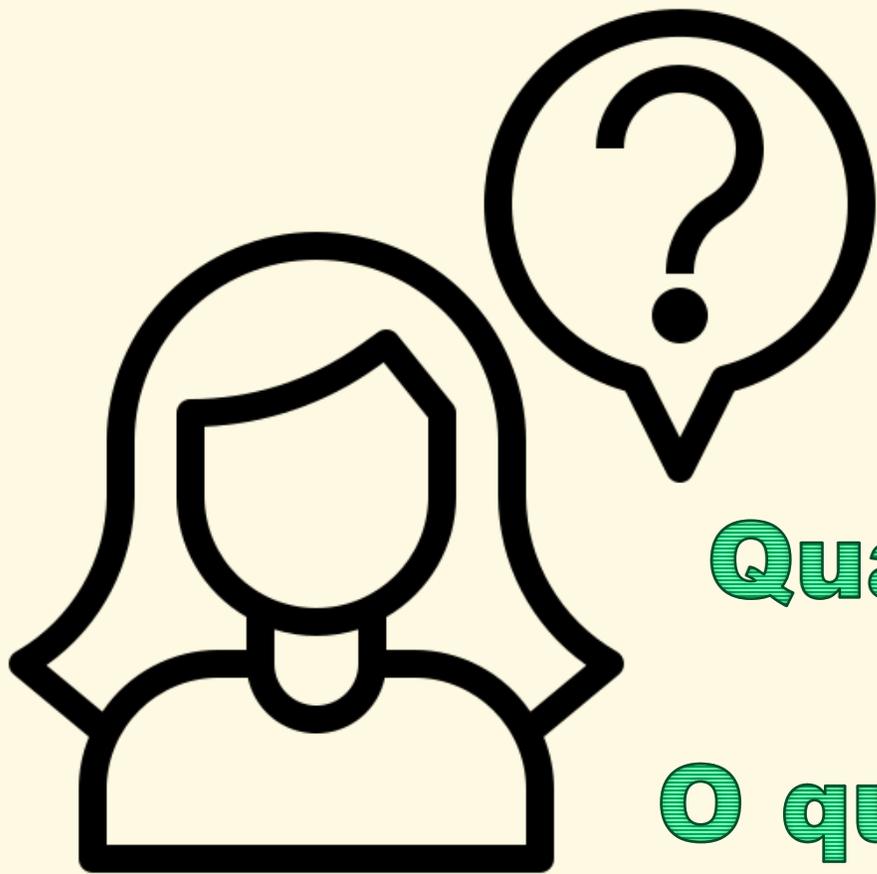
“Não existe vento favorável para quem não sabe onde deseja ir.”

Sêneca



18

Projeto



O que fazer?

Em que contexto?

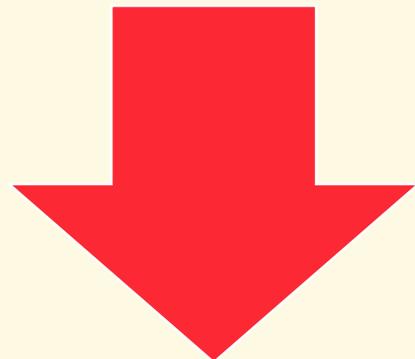
Qual base epistemológica?

O que já existe a respeito?



19

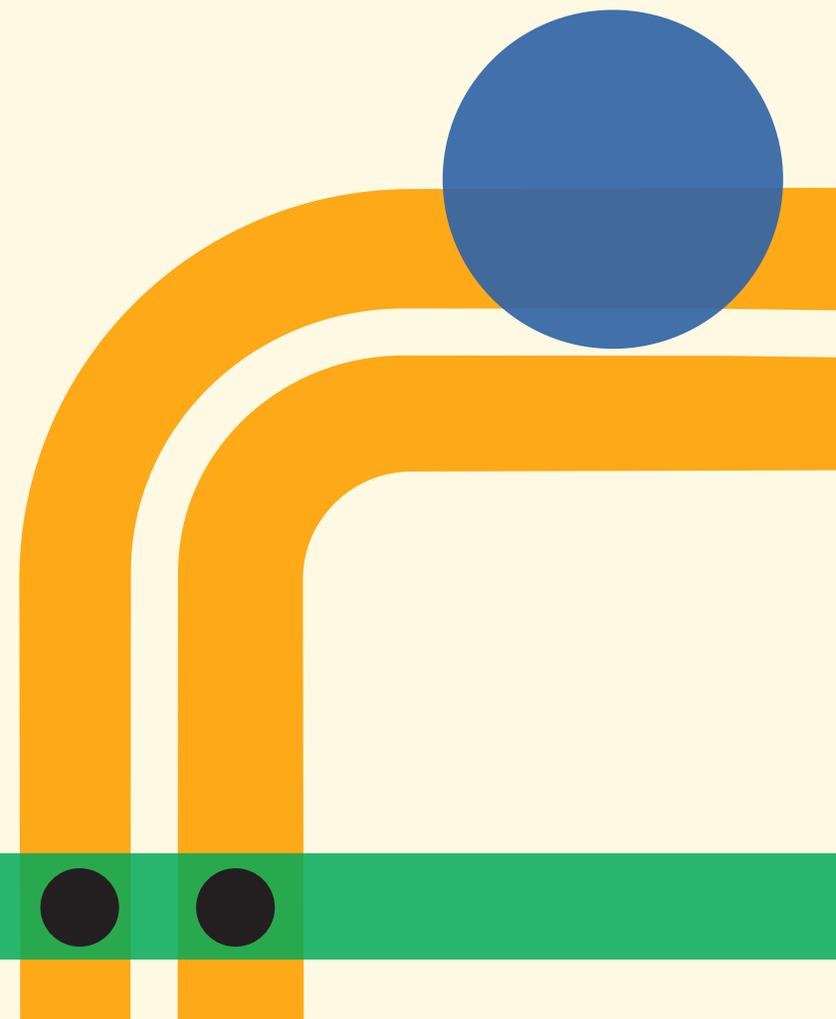
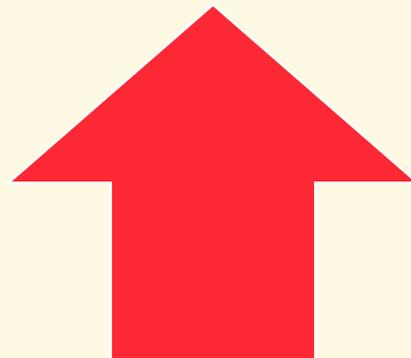
Projeto



PRODUTO



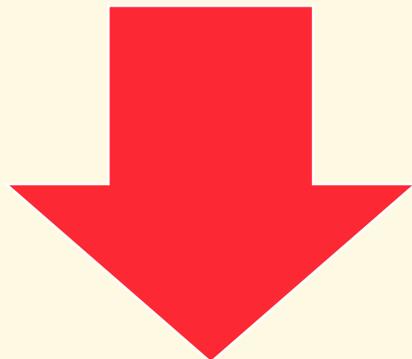
PESQUISA





20

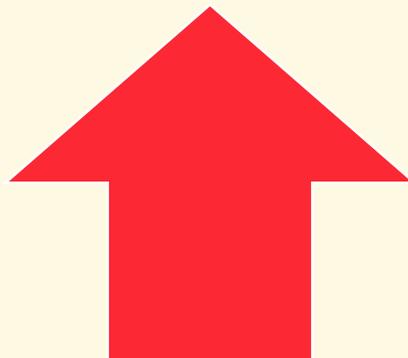
Projeto



PRODUTO



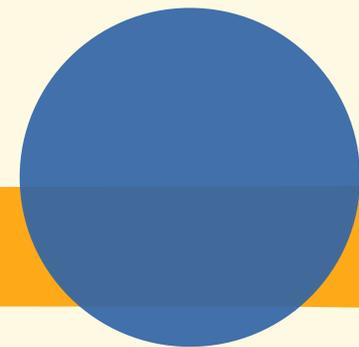
PESQUISA



Solução de
um problema

Produção de
conhecimento

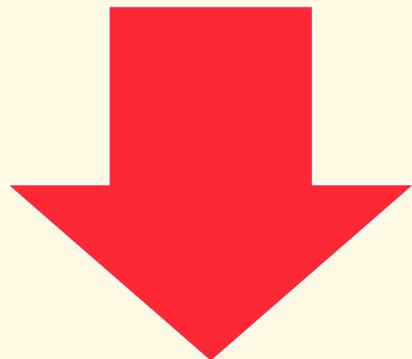
Formação
científica





21

Projeto



PRODUTO



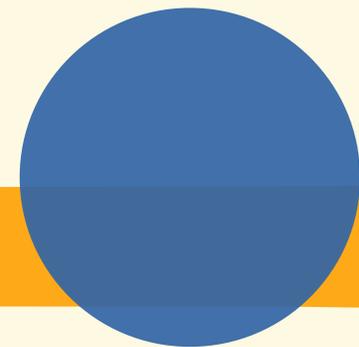
PESQUISA



Solução de um problema

Produção de conhecimento

Formação científica



EPT



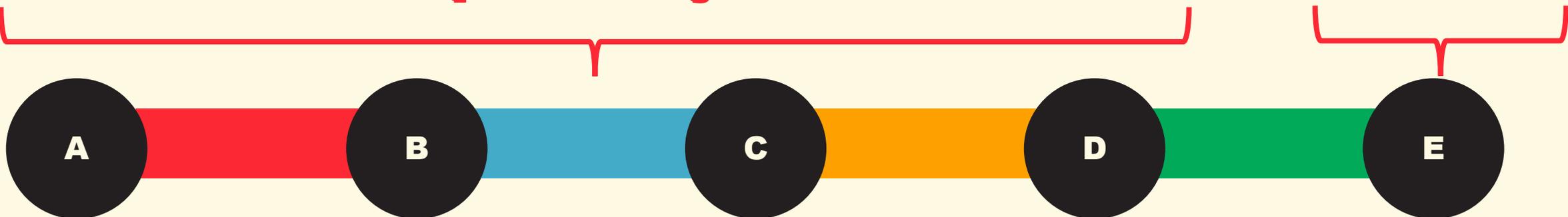


11

Execução

qualificação

defesa



**Fundamentar
teoricamente**

**Elaborar o
produto
educacional**

**Aplicar o
produto**

**Analisar os
dados**

**Submeter
à banca**

**Elaborar os
instrumentos**

**Coletar
dados**

**Confrontar
com a teoria**

Adequar

**Submeter ao
CEP**

**Sistematizar
os resultados**

Publicar



23

A orientação



- **Condução**
- **Questionamentos**
- **Indicações**
- **Colaboração**





24

Postura acadêmica

- **Proatividade**
- **Autonomia**
- **Dedicação**
- **Organização**
- **Honestidade**





25

Postura acadêmica

artigos

podcasts

vídeos

livros

filmes

músicas





26

Plágio



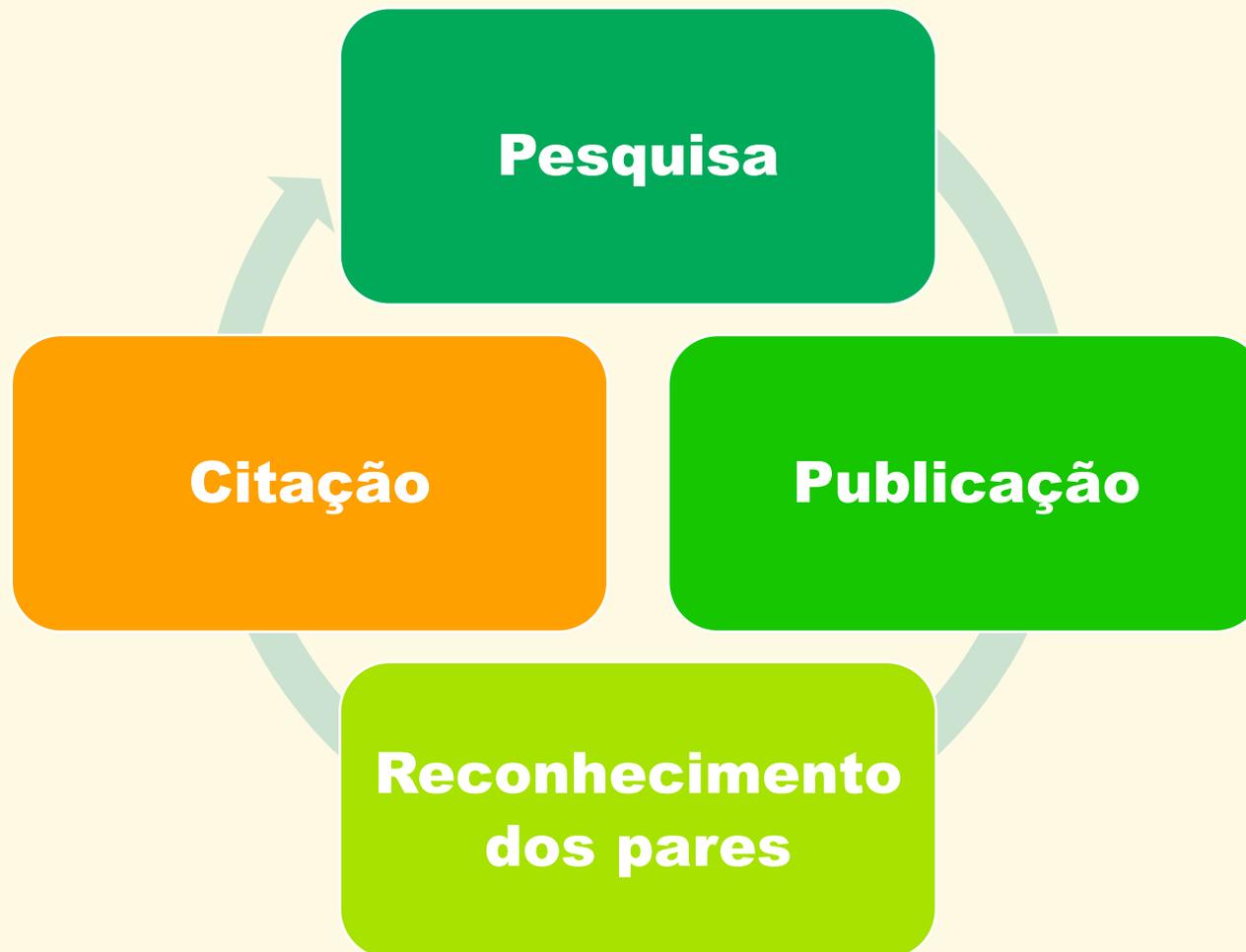
**Por que se fala
tanto em
publicações?**





28

Validação científica





29

Fases

Iniciando

Resumo

**Resumo
Expandido**

evento

Executando

Artigo
**Capítulo de
livro**
**(reflexões
teóricas)**

evento
periódico
livro

Finalizando

Artigo
**(resultados
parciais)**

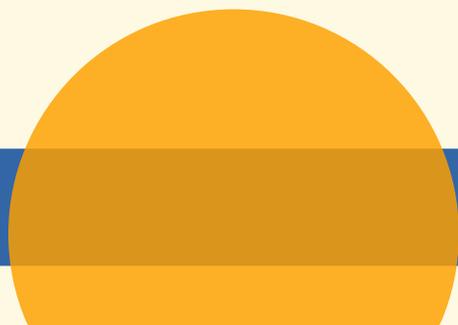
evento
periódico

Finalizado

Artigo
**Capítulo de
livro**
Livro
**(resultados
finais)**

periódico
livro

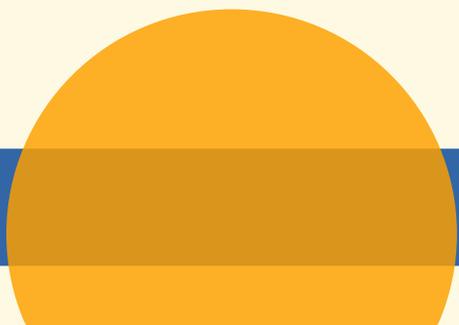
Revistas predatórias



Currículos



Currículo
Lattes



Currículos



Currículo
Lattes



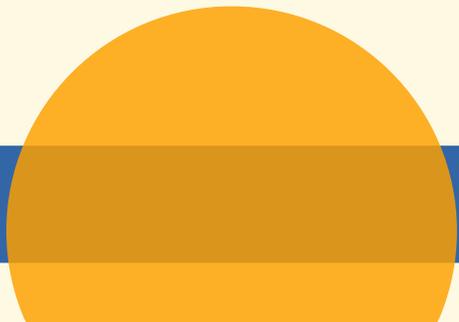
Academia.edu
share research

ORCID

stands for

Open Researcher and Contributor ID

Google Acadêmico



+ Adicionar coautores
Temos sugestões de coautores.
[ADICIONAR](#)



Claudio Zarate Sanavria

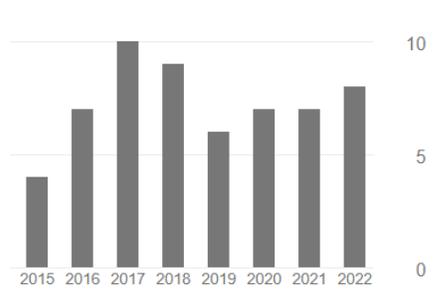
[SEGUIR](#)

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul
E-mail confirmado em ifms.edu.br
Educação Engenharia de Software

<input type="checkbox"/>	TÍTULO	CITADO POR	ANO
<input type="checkbox"/>	O processo histórico da educação a distância e suas implicações: desafios e possibilidades M Lopes, AC Dorsa, BM Salvago, CZ Sanavria, J PISTORI Jornada de Estudos e Pesquisas do HISTEDBR, VII, 1-20	27	2007
<input type="checkbox"/>	A avaliação da aprendizagem na educação a distância: concepções e práticas de professores de ensino superior CZ Sanavria Campo Grande: Universidade Católica Dom Bosco	18 *	2008
<input type="checkbox"/>	O ensino de informática no Brasil: uma análise da produção científica em eventos da SBC (2010–2014) LS da Cunha, P Tonetti, CZ Sanavria Anais do Computer on the Beach, 031-040	9	2016
<input type="checkbox"/>	Formação continuada de professores de matemática com enfoque colaborativo: contribuições para o uso reflexivo dos recursos da Web 2.0 na prática pedagógica CZ Sanavria Universidade Estadual Paulista (Unesp)	7	2014
<input type="checkbox"/>	Avaliação da aprendizagem à distância: concepções e práticas de professores no ensino superior. 2008 CZ SANAVRIA Dissertação (Mestrado)—Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade ...	4	2008
<input type="checkbox"/>	The Potential of a Didactic Sequence Using Web 2.0 for Teaching History CZ Sanavria, W da Silva Caetano Sisyphus—Journal of Education 9 (1), 41-60	2	2021
<input type="checkbox"/>	Mulheres na computação: Uma análise da participação de meninas em uma maratona gamificada e desplugada de pensamento computacional AC de Lima, Q de Araújo Santos, AA de Castro Junior, CZ Sanavria Anais do Computer on the Beach 10, 201-204	1	2021

Citado por [VER TODOS](#)

	Todos	Desde 2018
Citações	72	37
Índice h	4	4
Índice i10	2	1



Acesso público [VER TODOS](#)

0 artigo	1 artigo
não disponível	disponível
Com base nas autorizações de financiamento	

Coautores [EDITAR](#)

Não há coautores



Claudio Zarate Sanavria

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0554032323987429>

ID Lattes: **0554032323987429**

Última atualização do currículo em 01/05/2023

É bacharel em Análise de Sistemas e especialista em Engenharia de Websites pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), pedagogo pelo Centro Universitário da Grande Dourados (UNIGRAN), especialista em Gestão Escolar pela Universidade de São Paulo (USP), mestre em Educação pela Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) e doutor em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). É professor, pesquisador e, atualmente, Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Campus Nova Andradina, onde também coordena o NIPETI (Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa, Estudo e Desenvolvimento em Tecnologia da Informação). Atua como secretário regional adjunto da Sociedade Brasileira de Computação (SBC), Regional MS. É docente do IFMS no Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) e tem experiência na área de Educação e Ciência da Computação, abordando principalmente os temas: Educação Profissional e Tecnológica, Formação de Professores, Tecnologias Educacionais e Engenharia de Software. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome Claudio Zarate Sanavria 

Nome em citações bibliográficas SANAVRIA, C. Z.;SANAVRIA, CLAUDIO ZARATE;ZARATE SANAVRIA, CLAUDIO

Lattes iD  <http://lattes.cnpq.br/0554032323987429>

Orcid iD  <https://orcid.org/0000-0002-4664-4421>

Endereço

Endereço Profissional Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul.
Rodovia MS 473 KM 23, s/n, Cx Postal 144
Fazenda Santa Bárbara
79750000 - Nova Andradina, MS - Brasil - Caixa-postal: 144
Telefone: (67) 33789510
URL da Homepage: <http://www.ifms.edu.br>

Formação acadêmica/titulação

2010 - 2014 Doutorado em Educação (Conceito CAPES 5).
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.
Título: Formação Continuada de Professores de Matemática com Enfoque Colaborativo: Contribuições para o Uso Reflexivo dos Recursos da Web 2.0 na



https://orcid.org/
0000-0002-4664-4421

 Is this you? [Sign in to start editing](#)

 Printable version

Name

Claudio Zarate Sanavria

Biography

É bacharel em Análise de Sistemas e especialista em Engenharia de Websites pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), pedagogo pelo Centro Universitário da Grande Dourados (UNIGRAN), especialista em Gestão Escolar pela Universidade de São Paulo (USP), mestre em Educação pela Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) e doutor em Educação pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP). É professor, pesquisador e, atualmente, Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Campus Nova Andradina, onde também coordena o NIPETI (Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa, Estudo e Desenvolvimento em Tecnologia da Informação). Atua como secretário regional adjunto da Sociedade Brasileira de Computação (SBC), Regional MS. É docente do IFMS no Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) e tem experiência na área de Educação e Ciência da Computação, abordando principalmente os seguintes temas: Educação Profissional e Tecnológica, Formação de Professores, Tecnologias Educacionais e Engenharia de Software.

Activities

[Collapse all](#)

▼ Employment (1) Sort

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul: Nova Andradina, MS, BR

2010-02-08 to present | Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
Employment

[Show more detail](#)

Source: Claudio Zarate Sanavria

▼ Education and qualifications (6) Sort

Universidade de São Paulo Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz: Piracicaba, São Paulo, BR



36

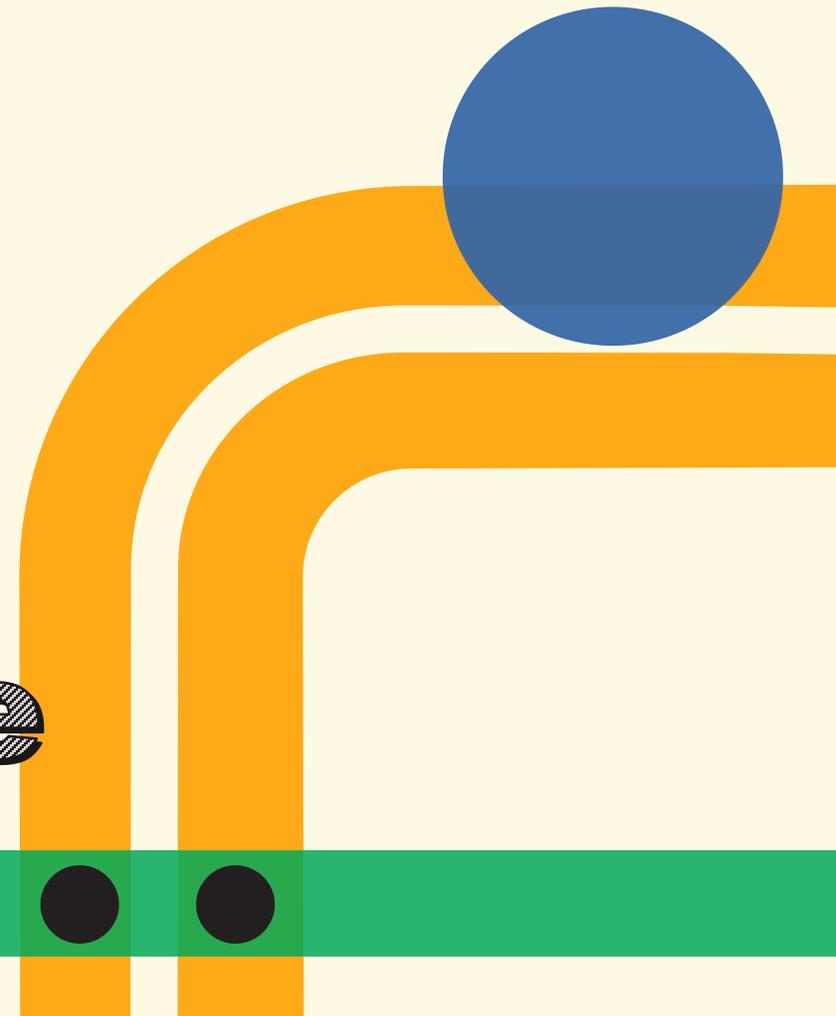
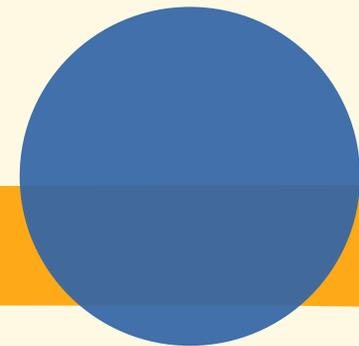
Em resumo



Dedique-se

Aproveite

Fale sempre





Obrigado!

claudio.sanavria@ifms.edu.br

[@claudiosanavria](https://www.instagram.com/claudiosanavria)