

# **PROFEPT: CONQUISTAS E POTENCIAL NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

Prof.<sup>a</sup> Pollyana dos Santos  
ProfEPT - Ifes

## Proposta de conversa:

- 1- Um pouco sobre o ProfEPT
- 2- As conquistas evidenciadas pela Autoavaliação
- 3- Nossas potencialidades: o ProfEPT como campo de produção de conhecimento em EPT

## Um pouco sobre o ProfEPT

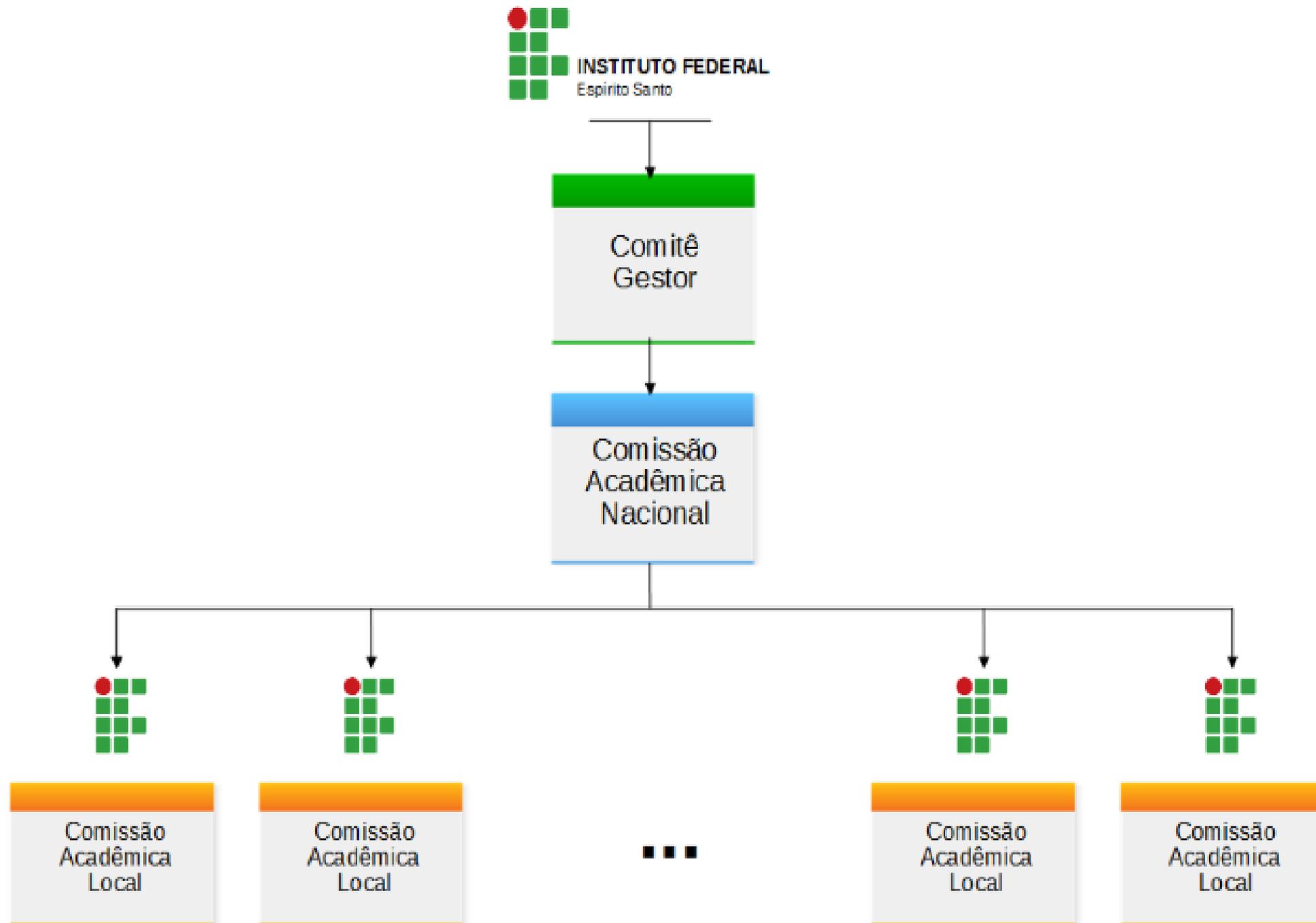
O ProfEPT é um programa de pós-graduação stricto sensu em Educação Profissional e Tecnológica com um curso de mestrado profissional em Educação Profissional e Tecnológica ofertado em Rede Nacional, pertencente à Área de Ensino e reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes, do Ministério da Educação.

## Um pouco sobre o ProfEPT

**Art. 2º** O ProfEPT tem como objetivo geral proporcionar formação em Educação Profissional e Tecnológica, visando tanto à produção de conhecimentos como ao desenvolvimento de produtos, por meio da realização de pesquisas que integrem os saberes inerentes ao mundo do trabalho e ao conhecimento sistematizado.

(REGULAMENTO GERAL DO PROFEPT, 2022)

# Um pouco sobre o ProfEPT



## Um pouco sobre o ProfEPT

**NAPE-** Núcleo de  
Autoavaliação e  
Planejamento  
Estratégico

**NDI-** Núcleo de  
Diversidade e  
Inclusão

**NTI-** Núcleo de  
Tecnologia da  
Informação

## Um pouco sobre o ProfEPT

530 docentes

2.929  
discentes

1750 egressos

40 instituições  
associadas

26 Estados e  
Distrito  
Federal

Dados extraídos da Plataforma Sucupira em 05 de maio de 2023.

# Um pouco sobre o ProfEPT



**14 Estados**  
**18 Instituições Associadas**

**2017**

**415 Estudantes**

**23 Estados e DF**  
**36 Instituições Associadas**

**2018**

**1.235 Estudantes**

**26 Estados e DF**  
**40 Instituições Associadas**

**2023**

**2.041 Estudantes**

## Conquistas evidenciadas pela Autoavaliação

1. Expansão das Instituições Associadas: conexão e fortalecimento da RFEPT
2. Reconhecimento regional;
3. Impactos na formação dos profissionais da educação que atuam na EPT;
4. Produções com relevância social.

(A autoavaliação e o Planejamento Estratégico são conduzidos pelo NAPE)

## Conquistas evidenciadas pela Autoavaliação

Nossas conquistas são, ao mesmo tempo, os nossos desafios para consolidação do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica.

## Nossas potencialidades: o ProfEPT como campo de produção de conhecimento em EPT

- 1- O ProfEPT como um campo de produção de conhecimento:
  - Área 46 da Capes: Ensino
  - Área de Concentração: Educação Profissional e Tecnológica

## Nossas potencialidades: o ProfEPT como campo de produção de conhecimento em EPT

2- Bases conceituais e alinhamento teórico para consolidação de um projeto de educação profissional e tecnológica da RFEPT.

Nossas potencialidades:  
o ProfEPT  
como campo de  
produção de  
conhecimento  
em EPT

I - Práticas Educativas em  
Educação Profissional e  
Tecnológica (EPT)

*Macroprojeto 1 -  
Propostas metodológicas  
e recursos didáticos em  
espaços formais e não  
formais de ensino na EPT*

*Macroprojeto 2 -  
Inclusão e diversidade  
em espaços formais e  
não formais de ensino na  
EPT*

*Macroprojeto 3 –  
Práticas Educativas no  
Currículo Integrado*

II - Organização e Memórias  
de Espaços Pedagógicos na  
Educação Profissional e  
Tecnológica (EPT)

*Macroprojeto 4 - História  
e memórias no contexto  
da EPT*

*Macroprojeto 5 –  
Organização do currículo  
integrado na EPT*

*Macroprojeto 6 –  
Organização de espaços  
pedagógicos da EPT*

# Nossas potencialidades: o ProfEPT como campo de produção de conhecimento em EPT

Principais  
temas  
pesquisados  
(2022/2023):

HISTÓRIA ENS METODOLOGIA PRÁTICAS EDUCATIVAS DIDÁTICA EXPERIÊNCIA APRENDIZAGEM DIÁLOGOS ESTUDO TRABALHO  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL INSTITUTO MÉTODO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO ENSI REVISÃO PROFESSORES **ENSINO** PRÁTICAS  
MATEMÁTICA PRODUTO EDUCACIONAL PESQUISAS FORMAÇÃO CONTINUADA FORMAÇÃO DOCENTE INCLUSÃO INSTITUTO FEDERAL  
SEQUÊNCIA DIDÁTICA ESTUDANTES **REMOTO** PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ESCOLAR TECNOLOGIAS ANÁLISE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGIC  
TECNOLOGIA CULTURA PRODUTO TECNOLOGIAS DIGITAIS ARQUITETURA RAMI 4.0 PLATAFORMA LATTES COVID-19 **ENSINO MÉDIO** EPT  
FORMAÇÃO AÇÕES PRODUÇÃO GESTÃO **INTEGRAL** FORMAÇÃO DE PROFESSORES INSTITUTOS FEDERAIS  
**EDUCAÇÃO** ENSINO E APRENDIZAGEM PERSPECTIVAS **EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**  
**PROFISSIONAL** INFORMAÇÃO POLÍTICAS **ENSINO REMOTO** LITERATURA RES **LÓGICA** AVALIAÇÃO CIENTÍFICA  
**ENSINO MÉDIO INTEGRADO** EDUCACIONAL **EDUCA** ESCOLA EDUCAÇÃO PR PANDEMIA ENSINO DE CIÊNCIAS PERSPECTIVA SAÚDE BRASIL  
CONTEXTO CONHECIMENTO CIÊNCIAS CIÊNCIA **REDE** TÉCNICO EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÔ PROCESSO INTEGRADO  
**EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA** REFLEXÕES EDUCAÇÃO BÁSICA BIBLIOMETRIA  
POSSIBILIDADES DESAFIOS DOCENTES ESTADO DOCENTE OLHAR DESENVOLVIMENTO PESQUISA FÍSICA PRÁTICA **ESTRATÉGIA** PROCESSOS  
AMBIENTAL DIÁLOGO **EXPERIÊNCIAS**

## Nossas potencialidades: o ProfEPT como campo de produção de conhecimento em EPT

Desafios apontados pela Avaliação Quadrienal da Capes (2017-2022):

1. Aderência dos projetos de pesquisa às linhas de pesquisa do Programa;
2. Produções docentes na área de concentração;
3. Produções com discentes e egressos;
4. Impacto social das produções desenvolvidas.

**OBRIGADO(A)!**  
Pollyana dos Santos  
[pollyana.santos@ifes.edu.br](mailto:pollyana.santos@ifes.edu.br)