



## **LET US PLAY: FORMAÇÃO PERMANENTE ON-LINE PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Caroline Rezende dos Reis\*, Fabricio Cesar de Paula Ravagnani<sup>1</sup>  
\*caroline.reis@ifms.edu.br

*Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.*

*Apoio: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Edital 064/2020.*

### **Resumo:**

A prática de atividade física (AF) traz inúmeros benefícios para a saúde física, mental e social, em todas as faixas etárias. No tocante a adolescentes, é importante que pratiquem, no mínimo, 60 minutos de atividade física diariamente. A escola tem um papel significativo na construção de conhecimentos e hábitos sobre a prática de AF. Porém, para aumentar e qualificar o envolvimento dos indivíduos com a AF, é necessário adotar uma abordagem diferenciada neste ambiente. Dessa forma, propusemos a produção e implementação de um curso tipo MOOC, ou seja, on-line, aberto e massivo, de formação permanente para professores de educação física (EF) acerca de AF e saúde, EF na educação profissional e tecnológica (EPT) e a estratégia LET US Play (LUP) – metodologia que tem por objetivo maximizar a AF a partir da modificação de jogos e brincadeiras tradicionais, com base na constatação de barreiras primárias à prática de AF, como: filas; eliminação; grandes equipes; pouco envolvimento dos estudantes e do professor; falta de otimização do espaço, uso de equipamentos e regras. Assim, inventariamos as produções stricto sensu concernentes à formação permanente de professores de EF e EF e saúde na escola e percebemos que as pesquisas na área são incipientes; produzimos o material do curso a partir da revisão de literatura dos temas abordados; organizamos o ambiente virtual de ensino e aprendizagem (AVEA); e testamos a usabilidade do curso proposto; desenvolvendo, portanto, uma pesquisa aplicada, com abordagem quanti-qualitativa. O curso foi testado por docentes da disciplina de EF do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) que, ao final, responderam um questionário para análise crítica quanto à organização, ao conteúdo e à relevância do curso. A investigação foi guiada pela análise de conteúdo e pelo índice de validação de conteúdo (IVC), com IVC de 0,94 para a organização, 0,90 para o conteúdo e 0,83 para a relevância. Concluímos, que o MOOC pode ser uma alternativa para promover ações de formação permanente para docentes de EF, uma vez que os participantes demonstraram habilidade para aplicar os princípios LUP em suas aulas. Atualmente o curso está depositado no portal de cursos livres do IFMS e pode ser realizado gratuitamente.



**Palavras-chave:**

Atividade física e saúde; Capacitação de professores; Educação a distância.

 [www.ifms.edu.br](http://www.ifms.edu.br)

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização



**INSTITUTO FEDERAL**  
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,  
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

