



COMPARAÇÕES DAS MEDIDAS DE SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO EM CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO ENTRE INSTITUTOS FEDERAIS CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA EM ÂMBITO NACIONAL

Braulio Gaudencio Cerqueira, Anderson Martins Corrêa
*braulio.cerqueira@estudante.ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.

Resumo:

A segurança e saúde no trabalho (SST) é um tema recorrente e indissociável nas relações entre indivíduo e mundo do trabalho, com especial destaque a dualidade do trabalho como manifestação do próprio ser, em contraponto ao trabalho que resulta na doença e no acidente. Neste contexto os Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia (IF) têm papel de destaque com sua proposta educacional de superação das desigualdades e formação do indivíduo para o trabalho, para a cidadania e para a vida. Este artigo apresenta parte do desenvolvimento de uma pesquisa, no contexto do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), com colaboração do Grupo de Pesquisa Currículo Integrado e Educação Profissional Tecnológica no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS), tendo como tema a análise comparativa das medidas de segurança e saúde no trabalho implementadas numa amostra de 10 diferentes IF no Brasil, com vistas às medidas de segurança existentes no uso dos laboratórios de ensino de cursos técnicos integrados ao ensino médio. O objetivo da pesquisa é identificar o estabelecimento de medidas e convenções, correlações e também as diferenças das ações SST formalizadas institucionalmente entre os IF pesquisados e em conformidade com a proposta educacional da instituição e o referencial teórico da EPT. Como critério para seleção, foram escolhidos dois IF estaduais em cada macrorregião geográfica brasileira, conforme o maior volume na oferta de vagas em cursos técnicos integrados ao ensino médio entre os anos de 2022 e 2023. Como método de análise foram pesquisados termos relacionados a SST em quatro documentos institucionais vigentes e de livre acesso disponíveis nos sites de cada IF. Os documentos pesquisados foram: os regimentos internos; regimentos específicos para uso dos laboratórios de elétrica ou mecânica; políticas de segurança no uso de laboratórios de elétrica ou mecânica; política de segurança do IF ou documento similar. Como resultado desta análise comparativa, observaram-se similaridades significativas nas abordagens relacionadas a SST, no uso de laboratórios, nos procedimentos de segurança recomendados e na organização institucional nos IF pesquisados. Diferenças também foram identificadas com maior incidência àquelas relacionadas a ausência de ações ou documentações específicas voltadas a SST. Por fim, os resultados desta comparação

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL



evidenciam a importância e a necessidade de normatização e uniformidade nos documentos institucionais e nas medidas de SST adotadas, visando garantir um ambiente de ensino seguro para toda comunidade escolar.

Palavras-chave: Ensino médio integrado; Segurança do trabalho; Institutos federais.

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

