



CIBERCRIMES: A PERTINÊNCIA EM ESTUDAR AS CONSEQUÊNCIAS LEGAIS DOS CRIMES VIRTUAIS

Marlon Glauber Marinho*, Danilo Ribeiro de Sá Teles
marlon.marinho@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.

Resumo:

A pesquisa em desenvolvimento aborda fundamentalmente as relações entre a Educação Profissional e Tecnológica (EPT), o profissional Técnico em Informática para Internet formado nesta modalidade, o ciberespaço e as consequências legais dos crimes praticados no ambiente virtual. Esta investigação se debruça, então, na seguinte indagação: o desconhecimento por parte do Técnico em Informática para Internet das normas penais que tratam sobre os cibercrimes e as suas consequências legais resultam em prejuízos para a sua atuação profissional? Partindo deste questionamento, o objetivo desta investigação é analisar o impacto do desconhecimento das normas penais sobre os crimes cibernéticos e suas consequências legais na atuação profissional do técnico em Informática para Internet, possibilitando uma formação necessária para minimizar os prejuízos decorrentes dessa falta de conhecimento. Para tanto, buscar-se-á atender aos seguintes objetivos específicos: Identificar no âmbito da legislação penal brasileira as leis que regulamentam os ilícitos cibernéticos; Descrever de forma detalhada as disciplinas abordadas na Matriz Curricular Segurança da Informação do Curso Técnico em Informática para internet do *campus* Dourados; Verificar se o contato com o “Podcast Rastros Virtuais: As Consequências dos Crimes Digitais” pensado sobre as consequências destes ilícitos é eficaz para suprir a lacuna verificada na formação do Técnico em Informática para Internet. A investigação segue os preceitos da Pedagogia Histórico-Crítica, elucidando que o aluno precisa ter acesso aos saberes produzidos através da história, o conhecimento sistematizado, partindo de uma visão sincrética do conhecimento, pretendendo chegar ao concreto. Este trabalho será realizado no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), amoldando-se na linha de pesquisa Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT), no Macroprojeto Práticas Educativas no Currículo Integrado. A metodologia deste trabalho terá por fundamento um estudo de abordagem qualitativa, de natureza aplicada, com os objetivos exploratórios/descritivos, adotando como procedimentos a pesquisa bibliográfica, documental e pesquisa-ação. Utilizando a análise de conteúdo como instrumento de análise de dados. Como resultados esperados, buscamos o enriquecimento da formação do profissional moldado nas bases da EPT, franqueando, assim, uma formação adicional aos seus estudos acerca das

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA**
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



consequências dos crimes praticados no ambiente virtual, proporcionando, então, um salto qualitativo em sua formação/atuação profissional.

Palavras-chave: Técnico em informática para internet; Crimes virtuais; Educação profissional tecnológica.

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

