



GUIA PARA O ENSINO DE ESPORTES ADAPTADOS PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA EM INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS: UM RECURSO PRÁTICO PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Maristela Amaral Gaúna*, Fabrício César de Paula Ravagnani
*maristela.gauna@estudante.ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.

RESUMO

Este artigo apresenta o guia prático e abrangente de ensino de esportes adaptados para estudantes com deficiência em instituições educacionais, desenvolvido como produto educacional dentro da pesquisa de mestrado do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS). Vale ressaltar, que no começo do século passado, o esporte era utilizado para promover a reabilitação de pacientes da guerra, visando a superação e a motivação. Desde então, a modalidade adaptada do esporte vem se consolidando e novos modelos de estruturação estão surgindo, evidenciando assim, sua importância educacional e profissional. A estrutura básica do guia é organizada sobre esportes adaptados e inclusão escolar; adaptação de atividades voltadas ao ensino de esportes para estudantes com deficiência física; adaptação de atividades voltadas ao ensino de esportes para estudantes com deficiência intelectual; e exemplos práticos de atividades físicas adaptadas para diferentes tipos de deficiência. O objetivo geral do guia é fornecer aos professores de Educação Física na formação em Educação Profissional e Tecnológica recursos valiosos para adaptar o ensino de esportes de acordo com as necessidades dos estudantes com deficiência, contribuindo para a promoção da inclusão escolar. Os objetivos específicos do guia são: (1) promover a reflexão acerca do esporte escolar adaptado; (2) apresentar estratégias práticas para a adaptação do ensino de esportes para diferentes tipos de deficiência; e (3) promover a inclusão e a diversidade no ensino de educação física em Instituições Educacionais. Elenca-se como referencial teórico para o desenvolvimento do guia autores como Luckesi, que discute a importância da inclusão no contexto educacional; Ferreira, que aborda a adaptação curricular para estudantes com deficiência; e Gorgatti, que propõe uma abordagem pedagógica para o ensino de esportes adaptados. A abordagem utilizada é a quanti-qualitativa, fundamentada na criação de produtos educacionais, proposta por Richardson, a qual demanda as seguintes etapas: definição do objetivo do produto, avaliação e identificação das necessidades, elaboração, testagem e revisão. A pesquisa é de cunho bibliográfica e documental, por meio da aplicação de questionários de percepção aos professores e entrevista através de um grupo focal com os estudantes envolvidos na proposta. Os resultados esperados com a utilização deste



guia são: (1) Orientação aos professores de educação física para adaptar o ensino de esportes para alunos com deficiência, resultando em maior engajamento e participação desses alunos nas atividades físicas e esportivas escolares; (2) Promoção da inclusão e diversidade no contexto escolar; e (3) Colaborar com estudos científicos na área da educação especial em relação ao esporte adaptado. Espera-se, com finalidade intervencionista, que o professor de Educação Física consiga adaptar seu conteúdo às necessidades específicas encontradas em suas turmas.

Palavras chave: Esporte adaptado; Formação de professores; Inclusão.

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

