



AS INTERFACES SOBRE OS CONCEITOS DE ÉTICA E MORAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Maria Rosineide de Araújo Santos*, Anderson Martins Corrêa
*maria.santos46@estudante.ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica Campo Grande – Brasil.

Resumo: A ética é o estudo dos valores e princípios que orientam o comportamento humano, enquanto a moral se refere aos costumes e valores que são considerados aceitáveis em uma determinada sociedade. No contexto da educação profissional, é importante que os estudantes compreendam a diferença entre esses dois conceitos e que sejam ensinados a aplicá-los em sua carreira. Os princípios básicos de conduta do servidor público são um conjunto de regras que devem ser seguidas por todos os que trabalham no serviço público. Esses princípios incluem a legalidade, a impessoalidade, a moralidade, a publicidade e a eficiência. O estudo consistirá em uma pesquisa qualitativa exploratória, com abordagem descritiva. A pesquisa será realizada no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) e terá como sujeitos os discentes, professores e servidores públicos da instituição. É fundamental que os servidores públicos conheçam e sigam esses princípios para garantir a transparência e a ética em suas atividades. No contexto do IFMS, é importante que a instituição promova a conscientização dos estudantes sobre a importância da ética e da moral na vida profissional e que proporcione uma formação ética sólida aos seus estudantes. Além disso, é fundamental que os servidores públicos do IFMS sigam rigorosamente os princípios básicos de conduta, para garantir a transparência e a eficiência da instituição. Para este estudo, o objetivo geral é investigar como a rede federal de EPCT atende às exigências da legislação e dos documentos de orientação e, com base nisso, investigar de que modo a educação, por meio da instituição de ensino técnico/profissional, pode contribuir para a formação de cidadãos que saibam discutir as questões éticas e morais. Além disso, os objetivos específicos incluem: i) observar como funciona a formação em ética e moral na educação profissional EPCT; ii) avaliar o grau de conhecimento da comunidade acadêmica em relação à existência do Código de Conduta do IFMS; iii) analisar a incidência de desvios éticos antes e depois da implementação do Código de Conduta do IFMS; iv) identificar os canais disponíveis para denúncias de condutas não éticas no IFMS; e v) examinar a autonomia da Comissão de Ética do IFMS. Espera-se que os estudantes do IFMS compreendam a importância da ética e da moral na vida profissional e que a instituição proporcione uma formação ética sólida para seus estudantes. Em resumo, o trabalho abordará a importância da ética e da moral na educação profissional do IFMS,

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.official](https://www.facebook.com/ifms.official)

 [/ifms.official](https://www.instagram.com/ifms.official)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES


MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA**
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



destacando a diferença entre esses dois conceitos e analisando os princípios básicos de conduta do servidor público.

Palavras-chave: Ética e moral, Educação profissional, Formação de professores.

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

