



UTILIZAÇÃO DE RECURSO TECNOLÓGICO PARA DIVULGAÇÃO DAS POSSIBILIDADES DE ATIVIDADES E AÇÕES DA EXTENSÃO NO IFMS

Lindayane dos Santos Amorim de Sá*, Airton José Vinholi Júnior
*lindayane.amorimsa@gmail.com

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.

Resumo:

O fenômeno da abrangência da tecnologia digital, mais especificamente as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), tem influenciado a sociedade contemporânea tanto no âmbito profissional quanto no pessoal, abarcando aspectos do cotidiano das pessoas. Considerando o trabalho desenvolvido no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS), foi elaborado um Produto Técnico Tecnológico (PTT), em formato de animação, por ser um instrumento ancorado na convergência midiática digital. Durante a produção do material, buscou-se utilizar uma linguagem clara e objetiva para o estudante acerca de conceitos, procedimentos, objetivos e especificidades que envolvem as atividades e ações de extensão. O PTT foi construído a partir da legislação vigente que aborda as atividades desenvolvidas no contexto da educação profissional e que prevê a prática de atividades e ações de extensão. Também foi utilizado como documento norteador a Política de Extensão, tanto nacional como institucional, assim como documentos produzidos pela Pró-Reitoria de Extensão (Proex) do IFMS. Inicialmente, estabeleceu-se um roteiro com os principais temas relevantes para os estudantes no que diz respeito ao desenvolvimento das atividades e ações de extensão. A partir da adaptação desse roteiro, foi criada uma animação computadorizada em 3D por meio do software Unit (3D), além do Blender (3D), sendo o primeiro usado para programação e animação, e o segundo, para a criação do personagem. Foi utilizado como personagem um avatar denominado IFEX. O PTT foi disponibilizado, primeiramente, a um grupo de estudantes do *Campus* Campo Grande do IFMS, que participou da etapa de realização da entrevista da pesquisa. Juntamente com a disponibilização da animação “A Extensão no IFMS”, foi encaminhado um formulário para avaliação do produto. Abordaram-se questões sobre a linguagem utilizada no vídeo, se o conteúdo estava adequado, questões sobre os aspectos estéticos e se o trabalho contribuiu para a acessibilidade às informações relativas às atividades de extensão. Também foi disponibilizado um campo para contribuições, com sugestões de melhorias e/ou alterações que considerassem relevantes. A percepção dos estudantes foi a de que o produto atendeu à proposta de divulgação das informações sobre a temática. A partir das contribuições, foram realizadas



adaptações e alterações para a elaboração de nova versão do vídeo. Entre os apontamentos dos estudantes, estava a sugestão de um vídeo com menor tempo de apresentação, com pausas maiores entre as falas e maior expressividade do personagem que faz a apresentação. Na última versão do vídeo, também foi acrescentado o recurso de tradução em LIBRAS, no intuito de promover maior acessibilidade aos que tiverem acesso ao material. Na avaliação dos discentes, o vídeo possui uma linguagem clara e de fácil compreensão. Quanto ao conteúdo, as respostas variaram entre adequada e parcialmente adequada. Sobre a atratividade do aspecto estético (artes/visual), os alunos indicaram que o trabalho é atrativo ou parcialmente atrativo. Em relação ao questionamento se o vídeo contribuiu para a acessibilidade de informação no que se refere à realização de atividades e ações de extensão, as respostas indicadas variaram entre parcialmente e resposta positiva.

Palavras-chave: Recursos tecnológicos; Extensão; Institutos federais.