



PRODUÇÃO DE *PODCASTS* COM ENFOQUE COOPERATIVO EM CONTEXTOS EDUCATIVOS

Leticia Auxiliadora Muzzi de Oliveira Vieira*, Danilo Ribeiro de Sá Teles
*leticia.vieira@estudante.ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.

Resumo:

O cenário das tecnologias de informação e comunicação (TIC) tem apontado para os avanços de *podcasts* com formatos educativos e cooperativos em diversos contextos informacionais, sendo este um recurso em áudio capaz de potencializar as ações educativas, valorizando a construção coletiva do conhecimento e o protagonismo dos sujeitos. Este trabalho tem como objetivo analisar a produção de *podcasts* com enfoque cooperativo no contexto da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), por meio de um curso livre, visando uma proposta pedagógica para além de abordagens técnicas, enfatizando os aspectos afetivos e cognitivos, originários do processo de cooperação entre os estudantes envolvidos. Com base no levantamento bibliográfico da temática e na escolha dos referenciais teóricos e metodológicos, este estudo fundamentou-se em pesquisadores que contribuem para a formação humana integral na EPT, as novas tecnologias digitais provedora da cibercultura e do ciberespaço na web e o *podcast* cooperativo em contexto educacional, numa perspectiva freinetiana. Trata-se de uma pesquisa qualitativa de cunho exploratório, tendo como *locus* de estudo o IFMS e o objeto de investigação os discentes do Ensino Médio Integrado (EMI). A metodologia da pesquisa pauta-se na concepção cooperativa de Célestin Freinet, para quem a cooperação é uma ação educativa conjunta, envolta por uma atmosfera livre na construção coletiva de conhecimentos, tendo como tripé o diálogo, a pesquisa e o tateamento experimental. Elencou-se como instrumentos e técnicas de coleta de dados o questionário e a observação da pesquisadora em relação ao desenvolvimento dos estudantes no decorrer do curso *on-line* na plataforma *Moodle*. Os dados coletados serão examinados pela análise de conteúdo de Bardin, para o alcance dos objetivos. A partir da análise, priorizam-se as discussões e conclusões levantadas pela pesquisadora como resultado do trabalho. Espera-se que o produto educacional no formato de curso autoinstrucional, intitulado “*Podcasts* Temáticos Contemporâneos”, seja um recurso tecnológico que promova a autonomia, a colaboração e a troca de experiências dos participantes na construção de novos saberes, com vistas à formação humana integral dos envolvidos. Espera-se também que a mídia *podcast* potencialize as ações educativas e cooperativas dos sujeitos em espaços formais e não formais, e fomenta nas práticas educativas da EPT o uso do *podcast*.



Palavras-Chave: Freinet; Curso livre; *Podcasts* cooperativos.